

PROGRAM AKTYWIZACJI SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

„Aktywna Jedenastka – szkoła pomysłów, współpracy i zaangażowania”

Program Samorządu Uczniowskiego Publicznej Szkoły Podstawowej nr 11 im. Adama Jerzego Czartoryskiego w Radomiu na rok szkolny 2026/2027

I. Założenia programu

Program „Aktywna Jedenastka – szkoła pomysłów, współpracy i zaangażowania” stanowi inicjatywę Samorządu Uczniowskiego, której głównym założeniem jest zwiększenie aktywności uczniów, nauczycieli i rodziców w życiu Szkoły oraz budowanie społeczności opartej na współpracy, wzajemnym szacunku, kreatywności i odpowiedzialności.

Realizacja programu zakłada połączenie działań edukacyjnych, profilaktycznych, integracyjnych, artystycznych i społecznych. Szczególny nacisk zostanie położony na rozwijanie samodzielności uczniów, wzmacnianie ich poczucia sprawczości oraz zachęcanie do współtworzenia szkolnych inicjatyw.

Program będzie realizowany w trakcie roku szkolnego 2026/2027, a poszczególne przedsięwzięcia zostaną powiązane z kalendarzem wydarzeń szkolnych, obchodami świąt i dni tematycznych oraz działaniami profilaktyczno-wychowawczymi.

II. Cele programu

Cel główny: Zwiększenie aktywności i zaangażowania społeczności szkolnej dzięki systematycznej realizacji inicjatyw Samorządu Uczniowskiego, sprzyjających rozwijaniu kompetencji społecznych, obywatelskich, medialnych, emocjonalnych i twórczych.

Cele szczegółowe:

1. Zwiększenie udziału uczniów w planowaniu, organizowaniu i realizacji wydarzeń szkolnych.
2. Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia oraz rozpoznawania dezinformacji w Internecie.
3. Poszerzanie wiedzy o współczesnym języku młodzieży i komunikacji międzypokoleniowej.
4. Kształtowanie postaw przedsiębiorczych, kreatywności i inicjatywy.

5. Upowszechnianie wiedzy o prawach dziecka oraz odpowiedzialności za przestrzeganie praw innych osób.
6. Promowanie empatii, życzliwości, tolerancji i wzajemnego szacunku.
7. Wspieranie dobrostanu psychicznego i budowanie atmosfery bezpieczeństwa emocjonalnego.
8. Rozwijanie talentów artystycznych, organizacyjnych i społecznych.
9. Integracja uczniów różnych klas oraz wzmacnianie współpracy z nauczycielami i rodzicami.
10. Promowanie pozytywnego wizerunku Szkoły w środowisku lokalnym.

III. Szczegółowy opis programów i projektów edukacyjnych

1. Kampania „STOP. SPRAWDŹ” – o fake newsach i true newsach

Termin: Październik 2026 – czerwiec 2027

Cel: Rozwijanie krytycznego myślenia, weryfikowania informacji i odpowiedzialnego korzystania z mediów cyfrowych.

Działania:

- Comiesięczne plakaty o dezinformacji, manipulacji, deepfake’ach i źródłach informacji.
- Quizy: „Fake news czy true news?”.
- Tworzenie materiałów edukacyjnych i analiza przykładów nieprawdziwych informacji.
- Współpraca z kółkiem dziennikarskim.

Przewidywany efekt: Wzrost świadomości zagrożeń i ukształtowanie nawyku weryfikowania prawdziwości i poprawności informacji.

2. „Rozkoduj młodzieżowy język”

Termin: Październik 2026 – czerwiec 2027

Cel: Poznawanie współczesnego języka młodzieży i budowanie porozumienia międzypokoleniowego.

Działania:

- Cykliczne grafiki o słowach używanych w trakcie prowadzenia rozmów towarzyskich oraz w mediach społecznościowych.
- Zabawa „Czy nauczyciel rozumie język uczniów?”.
- Quizy i głosowania na słowo miesiąca.
- Rozmowy o kulturze wypowiedzi i szacunku.

Przewidywany efekt: Rozwój świadomości językowej i integracja międzypokoleniowa.

3. „Tydzień dla zdrowia psychicznego”

Termin: Co tydzień przez cały rok szkolny

Cel: Promowanie zdrowia psychicznego, empatii i samoświadomości emocjonalnej.

Działania:

- Cotygodniowe hasło w jednolitej oprawie graficznej.
- „Myśl do refleksji” i „Wyzwanie tygodnia”.
- Tematy dotyczące odpoczynku, samoakceptacji, relacji i proszenia o pomoc.
- Publikacje na tablicy Samorządu Uczniowskiego, stronie Szkoły i profilu Szkoły na portalu społecznościowym Facebook.
- Krótkie rozmowy wychowawcze w oparciu o publikowane hasła.

Przewidywany efekt: Wzrost świadomości emocjonalnej i kultury wsparcia.

4. Przerwy muzyczne, wokalne i taneczne

Termin: Cyklicznie przez cały rok

Cel: Integracja uczniów i rozwijanie talentów.

Działania:

- Muzyczne przerwy tematyczne.

- Występy wokalne i taneczne.
- Wspólne układy taneczne.
- Współtworzenie repertuaru przez uczniów.
- Współpraca z nauczycielami muzyki i wychowania fizycznego.

Przewidywany efekt: Rozwój odwagi scenicznej i integracja.

5. Dni tematyczne – „Szkola na wesoło”

Termin: Cały rok szkolny

Cel: Pobudzanie kreatywności i poczucia przynależności.

Działania:

- Tygodnie tematyczne „Szkola na wesoło” minimum raz w miesiącu.
- Fotorelacje z wydarzeń.
- Zbieranie propozycji kolejnych akcji od klas.

Przewidywany efekt: Większa aktywność i integracja uczniów.

6. Konkursy szkolne – kreatywność i współpraca

Termin: Cały rok szkolny

Cel: Rozwijanie talentów, inicjatywy i współpracy.

Działania:

- Konkursy na strój tematyczny.
- Konkursy na wystrój sali.
- Dekoracje jesienne, świąteczne i okolicznościowe.
- Prace zespołowe klas.
- Wystawy i prezentacje wyróżnionych prac.

- Współpraca z nauczycielami podczas tworzenia konkursów szkolnych i międzyszkolnych oraz oceniania prac konkursowych.

Przewidywany efekt: Wzrost zaangażowania i dbałości o wspólną przestrzeń.

V. Sposoby aktywizowania społeczności szkolnej

Program zakłada odejście od modelu, w którym uczniowie są wyłącznie odbiorcami wydarzeń. Każda inicjatywa powinna umożliwiać im aktywny udział w przygotowaniu i realizacji.

Grupa	Forma zaangażowania
Zarząd SU	Koordinacja wydarzeń, podział obowiązków, zbieranie propozycji.
Przedstawiciele klas 4–8	Promowanie inicjatyw, organizacja konkursów i materiałów.
Uczniowie klas 1–3	Zabawy, konkursy i akcje dostosowane do wieku.
Nauczyciele i wychowawcy	Wsparcie organizacyjne, zajęcia edukacyjne, promocja.
Rodzice	Wsparcie wybranych przedsięwzięć i akcji społecznych.
Kółko dziennikarskie	Relacje, wywiady, gazetki i materiały informacyjne.

VI. Promocja programu

Informacje o działaniach będą systematycznie udostępniane na tablicy Samorządu Uczniowskiego przy sali 206, stronie internetowej Szkoły oraz szkolnym profilu na portalu społecznościowym Facebook.

W ramach kampanii zostaną przygotowane spójne materiały graficzne.

Promocja obejmie zapowiedzi, fotorelacje, prezentacje prac i podsumowania konkursów.

VII. Monitorowanie i ewaluacja

- Liczba uczniów i klas uczestniczących w przedsięwzięciach.
- Liczba inicjatyw zaproponowanych i zrealizowanych przez uczniów.
- Zaangażowanie nauczycieli, wychowawców i rodziców.
- Wyniki ankiet i rozmów z przedstawicielami klas.
- Dokumentacja fotograficzna i sprawozdania.
- Ocena atmosfery szkolnej i integracji społeczności.

Podsumowanie realizacji programu zostanie przygotowane pod koniec I półrocza oraz roku szkolnego 2026/2027 i wykorzystane do planowania kolejnych przedsięwzięć.

VIII. Przewidywane rezultaty

Realizacja programu przyczyni się do zwiększenia aktywności społeczności szkolnej, wzmocnienia odpowiedzialności za wspólne inicjatywy oraz stworzenia uczniom większych możliwości rozwijania zainteresowań i kompetencji społecznych. Zakłada się poprawę komunikacji, wzrost świadomości zagrożeń cyfrowych, promowanie zdrowia psychicznego oraz budowanie kultury życzliwości i współpracy.

IX. Podsumowanie

Program „Aktywna Jedenastka – szkoła pomysłów, współpracy i zaangażowania” ma charakter całoroczny, otwarty i angażujący. Łączy działania edukacyjne z inicjatywami społecznymi, profilaktycznymi, artystycznymi i integracyjnymi.

Hasło przewodnie: „Nie tylko uczymy się w szkole – wspólnie ją tworzymy!”.

Opracowanie i koordynacja: Samorząd Uczniowski wraz z opiekunami.

Program podlega zatwierdzeniu przez Dyrektora Szkoły. Terminy działań cyklicznych mogą być dostosowywane do bieżącej organizacji pracy placówki.