

PLAN PRACY

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 11 IM. ADAMA JERZEGO CZARTORYSKIEGO
W RADOMIU**

na rok szkolny 2026/2027

Plan zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej
nr 6/2026/2027 z dnia 28 września 2026 r.

Podstawa opracowania i podstawy prawne

Plan pracy stanowi uszczegółowienie zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i organizacyjnych szkoły na rok szkolny 2026/2027. Opracowany na podstawie: kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027, nowej podstawy programowej oraz wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2025/2026.

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz.U. z 2026 r. poz. 820, z późn. zm.), w szczególności art. 1, art. 26, art. 47, art. 60 ust. 3 pkt 1, art. 68–70, art. 98, art. 109 i art. 110.
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz.U. z 2025 r. poz. 881, z późn. zm.), w szczególności przepisy rozdziału 3a dotyczące oceniania, klasyfikowania, promowania i egzaminu ósmoklasisty.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz.U. z 2026 r. poz. 378), zmienione rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 8 lipca 2026 r. (Dz.U. z 2026 r. poz. 958).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2024 r. poz. 781, z późn. zm., w tym Dz.U. z 2025 r. poz. 363 oraz Dz.U. z 2026 r. poz. 380).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (tekst jednolity: Dz.U. z 2023 r. poz. 1211).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst jednolity: Dz.U. z 2024 r. poz. 15).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (tekst jednolity: Dz.U. z 2023 r. poz. 2736, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (tekst jednolity: Dz.U. z 2023 r. poz. 2572, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tekst jednolity: Dz.U. z 2023 r. poz. 1798).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (tekst jednolity: Dz.U. z 2020 r. poz. 1309, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (tekst jednolity: Dz.U. z 2024 r. poz. 50).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 17 lipca 2026 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. z 2026 r. poz. 966).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz.U. z 2022 r. poz. 1636, z późn. zm.).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027, ustalone przez Ministra Edukacji 26 maja 2026 r. na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 Prawa oświatowego.
- Wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w szkole podstawowej za rok szkolny 2025/2026 oraz sposób ich wykorzystania ustalony przez Radę Pedagogiczną.

Priorytety szkoły na rok szkolny 2026/2027

Lp.	Priorytet	Zakres praktyczny
1	Bezpieczne i zgodne z prawem wdrożenie Reformy26. Kompas Jutra w klasach I i IV.	Programy, plany, warunki realizacji, podręczniki, doświadczenia edukacyjne i monitorowanie postępów.
2	Poprawa jakości oceniania i informacji zwrotnej.	Jednolity standard: mocne strony, obszar do poprawy, sposób poprawy i wskazówki do dalszego uczenia się.
3	Wzmocnienie kompetencji fundamentalnych i wyników egzaminacyjnych.	Język polski, matematyka, języki obce, kompetencje cyfrowe i ruchowe; zadania tekstowe, problemowe i praktyczne.
4	Dobrostan, bezpieczeństwo i odporność społeczna.	Profilaktyka przemocy, cyberprzemocy, wykluczenia, uzależnień oraz wsparcie w kryzysach.
5	Skuteczna pomoc psychologiczno-pedagogiczna i edukacja włączająca.	Pełny udział nauczycieli, diagnoza funkcjonalna, ocena efektów, współpraca z rodzicami i indywidualizacja.

Lp.	Priorytet	Zakres praktyczny
6	Higiena cyfrowa, aktywność off-line i odpowiedzialne korzystanie z AI.	Bezpieczeństwo, prywatność, prawa autorskie, dezinformacja, deepfake, ZPE i szkolne zasady AI.
7	Sprawczość ucznia, edukacja obywatelska i praca projektowa.	Samorządność, wolontariat, projekty społeczne i realne współdecydowanie.
8	Zdrowie i orientacja edukacyjno-zawodowa.	Obowiązkowa edukacja zdrowotna, pierwsza pomoc, aktywność fizyczna oraz procesowe doradztwo w klasach VII–VIII.

I. Powiązanie kierunków polityki oświatowej państwa z zadaniami szkoły

Kierunek	Działania szkoły	Mierniki / dowody
1. Wdrażanie Reformy26. Kompas Jutra	Audyt gotowości klas I i IV; dopuszczenie programów nauczania do użytku, aktualizacja planów, Statutu Publicznej Szkoły Podstawowej nr 11 im. Adama Jerzego Czartoryskiego, w tym oceniania; monitoring warunków realizacji.	100% programów zweryfikowanych; harmonogram monitorowania; minimum 2 obserwacje wdrożeniowe w każdej grupie nauczycieli.
2. Odporność społeczna, patriotyzm, obywatelskość i bezpieczeństwo	Projekty lokalne, wolontariat, samorząd uczniowski, ceremoniał, edukacja obronna w godzinach wychowawczych, ćwiczenia ewakuacyjne.	Każda klasa realizuje działanie obywatelskie; minimum 1 konsultacja uczniowska w okresie; analiza bezpieczeństwa.
3. Edukacja zdrowotna, ruch i pierwsza pomoc	Organizacja obowiązkowego przedmiotu, działania dla rodziców, aktywne przerwy, program ruchowy, pierwsza pomoc, monitorowanie frekwencji na WF.	Realizacja godzin; minimum 1 praktyczne ćwiczenie pierwszej pomocy na etap edukacyjny; analiza zwolnień z WF.
4. Higiena cyfrowa, aktywność off-line, AI i ZPE	Szkolne zasady AI; cykl zajęć o cyberprzemocy, deepfake, phishingu i prywatności; korzystanie z ZPE; dni aktywności off-line.	100% klas objętych cyklem; minimum 1 zasób ZPE wykorzystany w każdym zespole przedmiotowym; ankieta bezpieczeństwa.
5. Rozpoznawanie potrzeb i współpraca z rodzicami	Diagnoza funkcjonalna, udział wszystkich nauczycieli w IPET/WOPFU, karta skuteczności PPP, konsultacje i jasne ustalenia z rodzicami.	100% zespołów z kompletem uczestników lub pisemnym wkładem; 2 oceny skuteczności w roku; dokumentacja kontaktów.
6. Uzależnienia behawioralne, przemoc i zdrowie psychiczne	Program profilaktyki, procedury kryzysowe, wsparcie psychologa/pedagoga, działania antydyskryminacyjne i trening relacji.	Spadek incydentów; szybka reakcja zgodna z procedurą; uczniowie znają miejsca pomocy; ewaluacja programu.
7. Decyzje edukacyjno-zawodowe i promocja kształcenia zawodowego	Program doradztwa, diagnoza predyspozycji, realizacja programu spotkania ze szkołami i pracodawcami, wizyty zawodoznawcze, konsultacje klas VIII.	Pełna realizacja programu; portfolio wyboru szkoły ucznia klasy VIII; minimum 3 kontakty ze środowiskiem pracy/szkołami.
8. Ciekawość, interdyscyplinarność, projekty i ocenianie kształtujące	Zadania badawcze, problemy praktyczne, korelacja treści, standard celów i kryteriów sukcesu, informacja zwrotna, fakultatywny tydzień projektowy.	Realizacja projektu; standard OK widoczny w obserwacjach; prezentacja efektów.

II. Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły

1. Zarządzanie i organizacja

Lp.	Zadanie	Odpowiedzialni	Termin	Dowód / rezultat
1	Przypomnienie przyjętych przez Radę Pedagogiczną wyników i wniosków nadzoru za 2025/2026 oraz ustalonych sposobów ich wykorzystania.	Dyrektor, rada pedagogiczna	do 31 sierpnia 2026	Protokół, uchwała/ustalenia, przydział zadań
2	Aktualizacja statutu PSP NR 11, w tym oceniania, procedur bezpieczeństwa, regulaminów wewnętrznych szkoły, zasad pracy zespołów PPP.	Dyrektor, zespoły zadaniowe	sierpień–października 2026	Pakiet zaktualizowanych dokumentów; aktualizacja dokumentów na stronie internetowej szkoły
3	Dopuszczenie programów nauczania, ustalenie szkolnego zestawu programów i podręczników z uwzględnieniem klas I i IV.	Dyrektor, nauczyciele	przed 1 września 2026	Wnioski nauczycieli, opinie, zarządzenie dyrektora
4	Przygotowanie aneksu nr 1 do arkusza organizacyjnego Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 na rok szkolny 2026/2027, weryfikacja kwalifikacji nauczycieli, przydziału godzin, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zajęć edukacji zdrowotnej.	Dyrektor	sierpień –wrzesień 2026	Zgodny arkusz i aneksy
5	Ustalenie tygodniowego rozkładu zajęć zgodnego z nowymi ramowymi planami i zasadami stosowania nauczania blokowego przedmiotów technika i biologia.	Dyrektor, wicedyrektor	do 31 sierpnia 2026	Plan lekcji i analiza higieny pracy
6	Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego ukierunkowanego na wdrożenie podstawy, ocenianie, PPP, ZPE i dokumentację.	Dyrektor	do 15 września 2026	Plan nadzoru Zespołu Szkolno-Przedszkolnego na rok szkolny 2026/2027

Lp.	Zadanie	Odpowiedzialni	Termin	Dowód / rezultat
7	Opracowanie i uchwalenie programu wychowawczo-profilaktycznego na podstawie diagnozy czynników ryzyka i chroniących.	Rada rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną	do 30 września 2026	Program wychowawczo-profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej nr 11 im. Adama Jerzego Czartoryskiego w Radomiu (zadania do realizacji, sposób rewaluacji i monitorowanie)
8	Ustalenie dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych po wymaganych opiniach i zapewnienie opieki.	Dyrektor	Wrzesień 2026	Opinia Rady Pedagogicznej- uchwała, opinia Rady Rodziców- uchwała, informacja dla uczniów i rodziców
9	Organizacja rekrutacji do klasy I i oddziałów przedszkolnych, jeśli funkcjonują w szkole.	Dyrektor, komisja rekrutacyjna	zgodnie z terminami organu prowadzącego	Dokumentacja rekrutacji
10	Przygotowanie arkusza organizacji na 2027/2028 z uwzględnieniem kolejnego etapu wdrażania reformy.	Dyrektor	zgodnie z przepisami i terminem OP	Projekt arkusza, opinie, zatwierdzenie
11	Miesięczna kontrola e-dziennika: frekwencja, zastępstwa, oceny, terminowość informacji, realizacja podstawy.	Wicedyrektor / dyrektor	miesięcznie	Arkusze kontroli i zalecenia
12	Przeprowadzenie skontrum zbiorów biblioteki szkolnej w celu weryfikacji ich stanu faktycznego i zgodności z dokumentacją ewidencyjną.	Nauczyciel bibliotekarz	I półrocze roku szkolnego 2026/2027	Zarządzenie dyrektora o przeprowadzeniu skontrum i powołaniu komisji, jeśli jest wymagane. Protokoły z przeprowadzonego skontrum. Wykazy braków i dokumentacja rozliczenia różnic.

1a. Utrzymanie i rozwój bazy szkoły

Lp.	Zadanie	Odpowiedzialni	Termin	Dowód / rezultat
1	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z pomieszczeń i terenu szkoły.	Dyrektor, pracownicy obsługi	Zgodnie z terminami przeglądów i na bieżąco	Protokoły przeglądów, dokumentacja kontroli, potwierdzenia usunięcia usterek.
2	Monitorowanie stanu technicznego budynku, pomieszczeń i wyposażenia oraz planowanie niezbędnych napraw i remontów.	Dyrektor, pracownicy obsługi	cały rok szkolny 2026/2027	Wykaz potrzeb remontowych, dokumentacja zgłoszeń i wykonanych prac.
3	Doposażanie sal lekcyjnych i pracowni w pomoce dydaktyczne, sprzęt komputerowy i multimedialny.	Dyrektor, nauczyciele	Według potrzeb i możliwości finansowych	Wykaz wprowadzonych zmian i dostosowań, dokumentacja wykonanych prac.
4	Dbłość o estetykę, funkcjonalność i porządek w pomieszczeniach szkolnych oraz na terenie wokół szkoły.	Dyrektor, pracownicy obsługi, wychowawcy	cały rok szkolny 2026/2027	Obserwacje, dokumentacja wykonanych prac porządkowych i zagospodarowania terenu.
5	Analiza potrzeb w zakresie rozwoju bazy dydaktycznej i planowanie wydatków na wyposażenie oraz remonty.	Dyrektor, nauczyciele	W miarę potrzeb, przy planowaniu budżetu	Zestawienie zgłoszonych potrzeb, plan zakupów i remontów, dokumentacja

2. Wdrożenie nowej podstawy programowej w klasach I i IV

Lp.	Działanie	Odpowiedzialni	Termin	Dokumentowanie / wskaźnik
1	Przeprowadzenie szkolnej gotowości: kadra, programy, podręczniki, pomoce, pracownie, biblioteka, plan lekcji, warunki realizacji.	Dyrektor, zespoły klas I i IV	sierpień 2026	Arkusz audytu i plan uzupełnień
2	Dostosowanie oceniania w klasie I oraz przedmiotowych zasad oceniania w klasie IV do nowej podstawy i funkcji rozwojowej oceny.	Zespoły nauczycieli	Wrzesień 2026	Spójne zasady, informacja dla uczniów i rodziców
3	Organizacja zajęć przyrody w klasie IV w wymiarze i blokach wynikających z ramowego planu; wykorzystanie terenu i doświadczeń.	Dyrektor, nauczyciel przyrody	cały rok szkolny 2026/2027	Plan lekcji, dziennik, obserwacje
4	Organizacja zajęć praktyczno-technicznych klasy IV w blokach dwugodzinnych, z zapewnieniem warunków BHP.	Dyrektor, nauczyciel	cały rok szkolny 2026/2027	Plan lekcji, instrukcje BHP, wytwory uczniów
5	Monitorowanie realizacji nowej podstawy, postępów, jakości zadań i efektów uczenia się.	Dyrektor, zespoły	Listopad 2026, styczeń/ czerwiec 2027	Sprawozdania, obserwacje zajęć, działania korygujące
6	Informowanie rodziców klas I i IV o zmianach, sposobach oceniania, roli doświadczeń i wspieraniu samodzielności dziecka.	Wychowawcy, nauczyciele	wrzesień i według potrzeb	Materiały i protokoły spotkań
7	Przygotowanie szkoły do rozszerzenia nowej podstawy w 2027/2028 na klasy II i V.	Dyrektor, zespoły	kwiecień–czerwiec 2027	Wnioski, potrzeby kadrowe i wyposażeniowe

3. Dydaktyka, ocenianie i efekty kształcenia

Lp.	Zadanie	Odpowiedzialni	Termin	Wskaźnik / dowód
1	Wprowadzenie szkolnego standardu informacji zwrotnej 1) wskazanie elementów wykonanych prawidłowo; 2) wskazanie elementów wymagających poprawy lub uzupełnienia; 3) wskazanie sposobu dalszej pracy nad rozwijaniem wiadomości i umiejętności	Dyrektor, zespoły przedmiotowe	wrzesień; cały rok szkolny 2026/2027	Zapis w statucie- informacja zwrotna, przykłady prac, obserwacje
2	Zwiększenie różnorodności form sprawdzania osiągnięć, m.in.: ustne, praktyczne, projektowe.	Nauczyciele	cały rok szkolny 2026/2027	Analiza zapisów i prac uczniów
3	Koordinacja prac domowych, projektów długoterminowych i większych sprawdzianów w zespołach oddziałowych.	Wychowawcy, nauczyciele	od września; miesięcznie	Kalendarz klasy, ankieta obciążenia
4	Stosowanie na lekcjach: celu w języku ucznia, kryteriów sukcesu, sprawdzania rozumienia, informacji zwrotnej i refleksji końcowej.	Nauczyciele	cały rok szkolny 2026/2027	Obserwacje, arkusze lekcji
5	Systematyczne rozwijanie czytania ze zrozumieniem, argumentowania, pracy z informacją i języka edukacji w każdym przedmiocie.	Wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny 2026/2027	Zadania wspólne, wyniki diagnoz
6	Zwiększenie udziału zadań tekstowych, problemowych i praktycznych w matematyce oraz edukacji matematycznej.	Nauczyciele matematyki i klas I–III	co tydzień	Bank zadań, analiza postępów
7	Wykorzystanie ZPE i innych zweryfikowanych zasobów cyfrowych w sposób celowy, dostępny i zgodny z prawami autorskimi.	Nauczyciele	cały rok szkolny 2026/2027	Przykłady w planach i obserwacjach
8	Zapewnienie ciągłości realizacji podstawy podczas zastępstw: materiały, zadania merytoryczne, właściwa dokumentacja.	Dyrektor, nauczyciele	cały rok szkolny 2026/2027	Kontrola zastępstw i wpisów
9	Wsparcie uczniów uzdolnionych: diagnoza talentów, konsultacje, organizacja zajęć dodatkowych; przygotowanie do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, opieka mentorska.	Nauczyciele, pedagog	cały rok szkolny 2026/2027	Indywidualna oferta i sukcesy
10	Praca z uczniami zagrożonymi niepowodzeniem: wczesna diagnoza funkcjonowania, organizowanie wsparcia, konsultacje, współpraca z rodzicami.	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	od września; okresowo	Wstępne WOPFU, analiza efektów
11	Poszerzanie wiedzy, rozwijanie umiejętności, samodzielności, kreatywności i wspomaganie w indywidualnym rozwoju uczniów poprzez realizację innowacji pedagogicznych	Nauczyciele realizujący innowacje	cały rok szkolny 2026/2027	Wykaz realizowanych innowacji w roku szkolnym 2026/2027; sprawozdania
12	Przeprowadzenie sprawdzianu kompetencji trzecioklasisty w celu podsumowania poziomu opanowania przez uczniów wiadomości i umiejętności po zakończeniu I etapu edukacyjnego oraz zaplanowania dalszej pracy dydaktycznej.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej klas trzecich	Kwiecień 2027	Zestawienia i analiza wyników. Wnioski do dalszej pracy dydaktycznej.
13	Przeprowadzenie diagnozy wstępnej z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego w klasach IV w celu określenia poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na początku II etapu edukacyjnego oraz dostosowania działań dydaktycznych do ich potrzeb.	Nauczyciele języka polskiego, matematyki i języka angielskiego uczący w klasach czwartych	Wrzesień 2027	Zestawienia i analiza wyników uczniów w poszczególnych klasach; wnioski do pracy

4. Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty

Lp.	Działanie	Odpowiedzialni	Termin	Rezultat
1	Analiza wyników egzaminu 2026, diagnoz wstępnych i wyników uczniów klas VII–VIII; wskazanie umiejętności wymagających poprawy.	Zespoły języka polskiego, matematyki i języków obcych	sierpień–wrzesień 2026	Raport i program działań
2	Próbne egzaminy, analiza zadań i indywidualne rekomendacje dla każdego ucznia.	Dyrekcja, zespoły	według harmonogramu	Raporty, informacje dla uczniów i rodziców
3	Dostosowanie warunków i form egzaminu do potrzeb uczniów zgodnie z komunikatem CKE.	Dyrektor, zespół egzaminacyjny, pedagog specjalny, wychowawcy klas	zgodnie z terminami CKE	Dokumentacja dostosowań
4	Wsparcie psychologiczne: radzenie sobie ze stresem, plan uczenia się, higiena snu i równowaga.	Psycholog, pedagog, wychowawcy	styczeń–maj 2027	Warsztaty i konsultacje; lekcje wychowawcze
5	Organizacja egzaminu zgodnie z aktualnymi procedurami CKE; zgodnie z informacjami podanymi w komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 20 sierpnia 2026 r. w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego w 2027 roku	Dyrektor, zespół egzaminacyjny	zgodnie z CKE	Prawidłowy przebieg egzaminu

5. Wychowanie, profilaktyka i odporność społeczna

Lp.	Działanie	Odpowiedzialni	Termin	Miernik / dowód
1	Diagnoza czynników ryzyka i chroniących w szczególności: bezpieczeństwo, relacje, cyberprzemoc, zdrowie psychiczne, uzależnienia, absencja, wykluczenie (uczniowie, nauczyciele, rodzice).	Psycholog, pedagog, psycholog specjalny	Wrzesień 2026	Raport diagnostyczny
2	Integracja klas, szczególnie klas I i IV oraz uczniów nowych i z doświadczeniem migracji.	Wychowawcy	wrzesień–październik 2026	Scenariusze zajęć, obserwacja zachowań
3	Realizacja programów program przeciwdziałania przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy, z jasną ścieżką zgłaszania i reagowania w ramach zadań zawartych w programie wychowawczo-profilaktycznym PSP NR 11	Pedagog, psycholog, wychowawcy	cały rok szkolny 2026/2027	Sprawozdanie z realizacji (styczeń, czerwiec 2026)
4	Działania antydyskryminacyjne i budowanie akceptacji uczniów ze SPE, niepełnosprawnością i doświadczeniem migracji.	Wszyscy nauczyciele, SU	cały rok szkolny 2026/2027	Projekty, ankieta poczucia bezpieczeństwa
5	Rozwijanie odporności psychicznej, samooceny, strategii radzenia sobie ze stresem i proszenia o pomoc.	Specjaliści, wychowawcy	cały rok 2026/2027	Warsztaty i konsultacje, zajęcia z wychowawcą
6	Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych: pierwsza pomoc, ewakuacja, komunikaty alarmowe, zachowania w kryzysie.	Dyrektor, nauczyciele, nauczyciel edb	cały rok szkolny 2026/2027	Ćwiczenia praktyczne i protokoły
7	Edukacja obywatelska i patriotyczna poprzez działania, m.in. organizacja uroczystości szkolnych i patriotycznych, udział w projektach lokalnych, ogólnopolskich	Nauczyciele (wos, historii, języka polskiego), opiekunowie samorządu uczniowskiego, wychowawcy	cały rok szkolny 2026/2027	Wg harmonogramu uroczystości
8	Wzmocnienie samorządu uczniowskiego: konsultacje, budżet/inicjatywy uczniowskie, informacja zwrotna o losie wniosków i postulatów.	Opiekun SU, dyrektor	cały rok szkolny 2026/2027	Protokoły konsultacji i zrealizowane postulaty
9	Wolontariat i pomoc koleżeńska powiązane z refleksją nad dobrem wspólnym i odpowiedzialnością,	Opiekun wolontariatu	cały rok szkolny 2026/2027	Sprawozdanie z udziału uczniów w różnorodnych akcjach oraz wyzwaniach; ewaluacja działań
10	Przestrzeganie i okresowy przegląd standardów ochrony małoletnich oraz szkolenie nowych pracowników.	Dyrektor, zespół ds. standardów	wrzesień; okresowo	Dokumentacja szkoleń i przeglądu
11	Organizacja opieki w świetlicy szkolnej: zapewnienie uczniom opieki przed i po lekcjach, organizacja konkursów.	Nauczyciele wychowawcy świetlicy, wychowawcy	Wrzesień 2026; cały rok szkolny 2026/2027	Sprawozdania z działań
12	Organizacja i realizacja dyżurów nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych w celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa oraz właściwej opieki na terenie szkoły.	Dyrektor, nauczyciele	cały rok szkolny 2026/2027	Opracowany i wdrożony harmonogram dyżurów nauczycieli. Bieżąca analiza organizacji dyżurów i wprowadzanie niezbędnych zmian.
13	Organizacja wycieczek szkolnych i wyjść edukacyjnych z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa uczniów, realizacji celów edukacyjnych oraz poznawania historii i dziedzictwa kulturowego regionu i kraju.	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, kierownicy wycieczek	cały rok szkolny 2026/2027	Karty zgłoszenie wyjść i wycieczek

6. Zdrowie, aktywność fizyczna i edukacja zdrowotna

Lp.	Zadanie	Odpowiedzialni	Termin	Dowód / efekt
1	Organizacja obowiązkowej edukacji zdrowotnej w klasach IV–VIII zgodnie z ostatecznie ogłoszonym ramowym planem i podstawą programową.	Dyrektor, nauczyciele	od 1 września 2026	Plan lekcji, program, dokumentacja
2	Organizacja nieobowiązkowych zajęć „edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne”: spotkanie informacyjne, pisemne rezygnacje, podział na grupy, ochrona prywatności.	Dyrektor, nauczyciel, wychowawcy	przed rozpoczęciem zajęć	Protokół spotkania i dokumentacja rezygnacji
3	Promowanie codziennego ruchu: aktywne przerwy, zajęcia terenowe, sport dla wszystkich, oferta pozalekcyjna.	Nauczyciele WF i wychowawcy	cały rok szkolny 2026/2027	Frekwencja i udział uczniów
4	Nauka pierwszej pomocy w formie praktycznej na każdym etapie edukacyjnym, we współpracy z ratownikami/służbami.	Nauczyciele, nauczyciel edb	co najmniej raz w roku szkolnym 206/2027	Ćwiczenia na fantomach / scenariusze
5	Edukacja żywieniowa, higiena, zdrowie jamy ustnej, sen, profilaktyka chorób, nawadnianie i zdrowie psychiczne.	Nauczyciele, wychowawcy, intendent	cały rok szkolny 2026/2027	Projekty i doświadczenia
6	Współpraca z rodzicami w celu rzetelnego wyjaśniania celów edukacji zdrowotnej i przeciwdziałania dezinformacji.	Dyrektor, nauczyciele	wrzesień i według potrzeb	Materiały oparte na źródłach, spotkania

Lp.	Zadanie	Odpowiedzialni	Termin	Dowód / efekt
7	Monitorowanie dobrostanu uczniów i warunków higieny nauki: plan lekcji, obciążenie, hałas, odpoczynek i aktywność off-line.	Dyrektor, pedagog, psycholog	okresowo	Ankieta i plan korekt
8	Zapewnienie uczniom dostępu do profilaktycznej opieki zdrowotnej i stomatologicznej poprzez współpracę z podmiotami zewnętrznymi oraz organizację świadczeń zgodnie z obowiązującymi przepisami	Dyrektor	cały rok szkolny 2026/2027	Zapewnienie uczniom dostępu do gabinetu profilaktyki zdrowotnej i opieki pielęgniarstwa. Nawiązanie współpracy z podmiotem świadczącym opiekę stomatologiczną

7. Higiena cyfrowa, AI, ZPE i edukacja medialna

Lp.	Działanie	Odpowiedzialni	Termin	Wskaźnik
1	Zajęcia o cyberprzemocy, phishingu, kradzieży tożsamości, śladzie cyfrowym i prywatności.	Nauczyciele Informatyki, wychowawcy, pedagog	cały rok szkolny 2026/2027	Każda klasa objęta cyklem
2	Kształcenie krytycznej analizy informacji: źródło, dowody, intencja, manipulacja, rozpoznawanie treści generowanych.	Wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny 2026/2027	Zadania na różnych przedmiotach
3	Wykorzystanie ZPE w procesie dydaktycznym oraz dokumentowanie dobrych praktyk w zespołach.	Nauczyciele	cały rok szkolny 2026/2027	Bank zasobów i przykłady lekcji
4	Organizowanie aktywności off-line i równoważenie pracy ekranowej ruchem, relacją, doświadczeniem i pracą manualną.	Nauczyciele	cały rok szkolny 2026/2027	Obserwacje i plany lekcji
5	Wdrożenie i egzekwowanie zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych, uwzględnionych w statucie szkoły, z poszanowaniem obowiązujących przepisów prawa oraz praw i potrzeb uczniów.	Dyrektor, RP, RR, SU	Wrzesień 2026; cały rok szkolny 2026/2027	Spójne zapisy, informacja do uczniów i rodziców; egzekwowanie zasad

8. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, edukacja włączająca i uczniowie z doświadczeniem migracji

Lp.	Zadanie	Odpowiedzialni	Termin	Dowód / rezultat
1	Rozpoznanie indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów z wykorzystaniem diagnozy funkcjonalnej i informacji od rodziców.	Nauczyciele, specjaliści	od września 2026; na bieżąco	Wnioski i plan wsparcia
2	Zapewnienie udziału wszystkich nauczycieli pracujących z uczniem w zespołach IPET/WOPFU.	Dyrektor, pedagog specjalny	cały rok szkolny 2026/2027	Dokumentacja, protokoły
3	Kontrola realnego dostosowania wymagań, metod i oceniania.	Dyrektor, wicedyrektor	według planu nadzoru	Obserwacje, analiza prac
4	Współpraca z rodzicami oparta na rozpoznawaniu mocnych stron i potrzeb ucznia, wspólnym uzgadnianiu działań oraz ustalaniu terminów monitorowania i oceny ich efektów.	Wychowawcy, specjaliści	cały rok szkolny 2026/2027	Notatki ze spotkań
5	Wsparcie uczniów z doświadczeniem migracji poprzez organizację zajęć z języka polskiego jako obcego, wspieranie procesu adaptacji, rozwijanie komunikacji z rodziną oraz systematyczne monitorowanie postępów edukacyjnych i integracji uczniów..	Dyrektor, nauczyciele, asystent	cały rok szkolny 2026/2027	Dziennik zajęć dodatkowych
6	Dostosowanie działań profilaktycznych i cyfrowych do potrzeb uczniów ze SPE oraz zapewnienie dostępności materiałów.	Wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny 2026/2027	Materiały dostępne, ankieta uczniów
7	Wsparcie uczniów doświadczających kryzysu psychicznego poprzez szybkie rozpoznawanie potrzeb, podejmowanie adekwatnych działań pomocowych oraz sprawną współpracę z rodzicami i właściwymi instytucjami.	Dyrektor, psycholog, pedagog	na bieżąco	Dokumentacja interwencji i plan pomocy

9. Doradztwo zawodowe i współpraca ze środowiskiem

Lp.	Działanie	Odpowiedzialni	Termin	Rezultat
1	Opracowanie programu realizacji doradztwa zawodowego	Doradca zawodowy, dyrektor	do 30 września 2026	Program doradztwa zawodowego dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 11 im. Adama Jerzego Czartoryskiego w Radomiu

Lp.	Działanie	Odpowiedzialni	Termin	Rezultat
2	Realizacja projektu edukacyjnego z zakresu doradztwa zawodowego pt. „Świadomie ku przyszłości”	Doradca zawodowy, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciel współorganizujący	cały rok szkolny 2026/2027 II półrocze- prezentacja	Prezentacja szkół branżowych- oferta edukacyjna dla uczniów;
3	Pełna realizacja zajęć w klasach VII–VIII i orientacji zawodowej w klasach I–VI.	Doradca, wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny 2026/2027	Dzienniki i portfolio uczniów
4	Spotkania ze szkołami ponadpodstawowymi, pracodawcami, przedstawicielami zawodów i absolwentami.	Doradca, wychowawcy	październik 2026– kwiecień 2027	Minimum 3 działania
5	Indywidualne konsultacje uczniów klas VIII i rodziców dotyczące wyboru dalszej ścieżki.	Doradca zawodowy, wychowawcy	styczeń–maj 2027	Karty konsultacji

10. Współpraca z rodzicami

Lp.	Zadanie	Odpowiedzialni	Termin	Wskaźnik
1	Zebranie otwierające: organizacja roku, kalendarz, zapoznanie ze zmianami w statucie, bezpieczeństwo, nowa podstawa w klasach I i IV, edukacja zdrowotna.	Dyrektor, wychowawcy	Wrzesień 2026	Protokoły i materiały
2	Przekazywanie rodzicom czytelnej informacji o postępach, trudnościach i zaleceniach do pracy – bez sprowadzania jej wyłącznie do stopnia.	Nauczyciele	cały rok szkolny 2026/2027	Informacja zwrotna, konsultacje
3	Jednolity wzór dokumentowania ważnych konsultacji: temat, ustalenia, zadania stron, termin weryfikacji.	Wychowawcy, specjaliści	od września 2026	Notatki w dokumentacji
4	Warsztaty/spotkania: higiena cyfrowa, przemoc rówieśnicza, zdrowie psychiczne, uczenie się i przygotowanie do egzaminu.	Specjaliści, nauczyciele	co najmniej 2 w roku	Frekwencja i ankieta
5	Włączanie rodziców w projekty, wolontariat, doradztwo zawodowe i rozwijanie zainteresowań uczniów.	Wychowawcy	cały rok szkolny 2026/2027	Udział rodziców
6	Konsultowanie istotnych rozwiązań organizacyjnych i wychowawczych w zakresie kompetencji rady rodziców.	Dyrektor, rada rodziców	według potrzeb	Opinie i protokoły

III. Kalendarz roku szkolnego 2026/2027

Termin	Zdarzenie / zadanie
1 września 2026 r.	Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
do 15 września 2026 r.	Przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego; decyzja organizacyjna dotycząca tygodnia projektowego.
do 30 września 2026 r.	Uchwalenie programu wychowawczo-profilaktycznego; opracowanie programu doradztwa zawodowego.
14 października 2026 r.	Dzień Edukacji Narodowej
1 listopada 2026 r.	Dzień Wszystkich Świętych
11 listopada 2026 r.	Narodowe Święto Niepodległości
23–31 grudnia 2026 r.	Zimowa przerwa świąteczna.
1 stycznia 2027 r.	Nowy Rok
6 stycznia 2027 r.	Święto Trzech Króli
1–14 lutego 2027 r.	Ferie zimowe.
25–30 marca 2027 r.	Wiosenna przerwa świąteczna.
1 maja 2027 r.	Święto Pracy
3 maja 2027 r.	Święto Konstytucji 3 Maja
10-12 maja 2027 r.	Egzamin ósmoklasisty.
27 maja 2027r.	Boże Ciało

Termin	Zdarzenie / zadanie
25 czerwca 2027 r.	Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkołach.
26 czerwca–31 sierpnia 2027 r.	Ferie letnie.

Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych ustalone przez dyrektora po wymaganych opiniach; w tych dniach szkoła organizuje zajęcia opiekuńcze:

04.01.2027 r.
05.01.2027 r.
19.02.2027 r.
30.04.2027r.
10-12.05.2027 r. egzamin ósmoklasisty
28.05.2027 r.

IV. Szczegółowe kalendarium działań szkoły

1. Harmonogram spotkań z rodzicami

Termin	Rodzaj spotkań
9 września 2026 r.	Pierwsze zebranie w roku szkolnym 2026/2027
7 października 2026 r.	Dyżur
2 grudnia 2026 r.	Dyżur
17 lutego 2027 r.	Zebranie
3 kwietnia 2027 r.	Dyżur
5 maja 2027 r.	Dyżur
2 czerwca 2027 r.	Zebranie

2. Pozostałe terminy:

Termin	Tematyka
I półrocze	
22 grudnia 2026r.	Poinformowanie o zagrożeniach oceną niedostateczną oraz zachowaniu ndp i nagannym
13 stycznia 2027 r.	Wystawienie proponowanych ocen na I półrocze
25 stycznia 2027 r.	Wystawienie wszystkich ocen na I półrocze
27 stycznia 2027 r.	Rada Klasyfikacyjna
28 stycznia 2027 r.	Rada Podsumowująca
31 stycznia 2027 r.	koniec I półrocza
II półrocze	
19 maja 2027 r.	Poinformowanie o zagrożeniach oceną niedostateczną oraz zachowaniu ndp i nagannym
2 czerwca 2027 r.	Wystawienie proponowanych ocen na II półrocze
14 czerwca 2027 r.	Wystawienie wszystkich ocen na II półrocze
16 czerwca 2027 r.	Rada Klasyfikacyjna
22 czerwca 2027 r.	Rada Podsumowująca
25 czerwca 2026r	Koniec roku szkolnego.

V. Harmonogram zebrań rady pedagogicznej

Termin	Rodzaj zebrania	Tematyka
28 sierpień 2026 godz. 12 sala 201	Organizacyjne	Organizacja roku; Reforma26; programy i podręczniki; przydziały; zmiany prawa bezpieczeństwa, plan nadzoru, zmiany w statucie szkoły, standard oceniania i informacji zwrotnej.
28 wrzesień 2026 r. godz. 16.30 sala 201	Organizacyjne	Program wychowawczo-profilaktyczny; program doradztwo; WDN.

Termin	Rodzaj zebrania	Tematyka
27 stycznia 2027 r. godz. 16.30 sala 201	Klasyfikacyjne	Rada klasyfikacyjna
28 stycznia 2027 r. godz. 16.30 sala 201	Podsumowujące	Rada podsumowująca I półrocze
marzec 2027 r.	Organizacyjne	Opiniowanie arkusza organizacji pracy Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2 na rok szkolny 2027/2028
16 czerwca 2027 r. godz. 16.30 sala 201	Klasyfikacyjne i promocyjne	Rada klasyfikacyjna
22 czerwca 2027r. godz. 16.30 sala 201	Podsumowujące	Rada podsumowująca rok szkolny 2026/2027

Pozostałe zebrania Rady Pedagogicznej według bieżących potrzeb.

VI. Harmonogram doskonalenia zawodowego nauczycieli

Lp.	Temat	Termin	Forma	Produkt wdrożeniowy
1	Organizacja tygodnia projektowego w świetle reformy edukacji w roku szkolnym 2026/2027		Szkolenie / warsztaty	Opracowanie i realizacja tygodnia projektowego.
2	Promowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej.		Szkolenie / warsztaty	Wdrożenie działań prozdrowotnych i aktywizujących uczniów.
3	Diagnoza pedagogiczna w uwzględnieniu rozpoznawania ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się.		Szkolenie / warsztaty	Wczesne rozpoznawanie trudności uczniów i planowanie adekwatnego wsparcia.
4	EDB w modelu „Kompas jutra”- od wiedzy do działania.		Szkolenie / warsztaty	Wykorzystanie metod praktycznych i aktywizujących na lekcjach EDB.
5	Higiena cyfrowa i sztuczna inteligencja w edukacji.		Szkolenie / warsztaty	Wdrożenie zasad higieny cyfrowej i odpowiedzialnego korzystania z AI w edukacji.
6	Jak przygotować uczniów do przyszłości ? – doradztwo zawodowe		Szkolenie / warsztaty	Przygotowanie materiałów informacyjnych dotyczących zawodów przyszłości, aktualnych trendów na rynku pracy i kompetencji niezbędnych w życiu zawodowym.
7	Ocenianie kształtujące w pracy z uczniem ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi.		Szkolenie / warsztaty	Zestaw przykładów dobrych praktyk w zakresie oceniania kształtującego uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, z uwzględnieniem indywidualizacji pracy i informacji zwrotnej.
8	Pierwsza pomoc przedmedyczna		warsztaty	Stosowanie procedur udzielania pierwszej pomocy i reagowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.
9	Szkolenie dotyczące procedur przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty		Szkolenie / warsztaty	Prawidłowa organizacja i przeprowadzenie egzaminu zgodnie z obowiązującymi procedurami.
10	Przypomnienie zasad Standardów Ochrony Małoletnich		Szkolenie / warsztaty	Stosowanie standardów i procedur interwencyjnych w praktyce szkolnej.
11	Najczęściej popełniane błędy językowe		Szkolenie / warsztaty	Zestawienie najczęstszych błędów językowych i ich poprawnych form – materiały do wykorzystania w pracy dydaktycznej i kształtowania poprawności językowej uczniów.

VII. Harmonogram imprez i uroczystości

Lp.	Termin	Nazwa wydarzenia	Odpowiedzialni
1	Wrzesień 2026	Rozpoczęcie Roku Szkolnego	Ewa Słomczyńska, Patrycja Serafin Siembor
2		Europejski Dzień Języków Obcych	Dominika Bąk, Patrycja Serafin Siembor, Katarzyna Krucińska
3	Październik 2026	Obchody Dnia Osób z Afazją	Ewelina Falińska, Anna Krawczyk
4		Obchody Międzynarodowego Dnia Bez Przemocy	Patrycja Serafin-Siembor, Dominika Bąk, Ewelina Falińska, Katarzyna Włodarczyk, Wioletta Kornafel
5		Akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej	Patrycja Serafin- Siembor, Dominika Bąk, Emilia Siek-Cichoń, ks. Marcin Majewski
6		Ślubowanie Klas Pierwszych	Paulina Walerczak, Katarzyna Włodarczyk, Aneta Polesiak
7	Listopad 2026	Przedstawienie o Marii Curie- Skłodowskiej	Paulina Walerczak, Katarzyna Krucińska, Joanna Sar
8		„Szkolny Bieg Niepodległości”	Patrycja Serafin- Siembor, Dominika Bąk, Lucjan Krzysiek, Magdalena Patron
9		Akademia z okazji Święta Niepodległości	Marcin Gawryjolek, Marcin Roguski, Wojciech Pacyna
10	Grudzień 2026	Jasełka Bożonarodzeniowe	Paulina Walerczak, Martyna Urbańska- Walencik
11	Luty 2027	Dzień Walki z Depresją- akcja edukacyjna	M. Wójtowicz, Marta Kowalik
12		Dzień Języka Ojczystego	Paulina Walerczak, Dominika Bąk, Katarzyna Włodarczyk
13	Kwiecień 2027	Akademia z okazji Świąt Majowych	Marcin Gawryjolek
14		Obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu- akcja edukacyjna „Marsz na Niebiesko”	Ewa Słomczyńska, Magdalena Patron, Wiktoria Korycka
15	Czerwiec 2027	Zakończenie Roku Szkolnego klas IV-VIII	Patrycja Serafin- Siembor, Dominika Bąk
16		Karta rowerowa	Agnieszka Miecznikowska, Paulina Walerczak
17		Zakończenie Roku Szkolnego klas I-III	Wioletta Kornafel, Magdalena Patron, Wiktoria Korycka
18	II półrocze	Dzień otwarty szkoły	Wioletta Kornafel, Katarzyna Włodarczyk, Monika Wójtowicz
19	II półrocze	Festyn Szkolny	Wioletta Kornafel, Katarzyna Włodarczyk, Monika Wójtowicz
20	II półrocze	Wystawa Szkół Branżowych	Wioletta Kornafel, Katarzyna Włodarczyk, Monika Wójtowicz
21		Warsztaty dla przedszkolaków	Marcin Gawryjolek, Lucjan Krzysiek, Magdalena Patron

VIII. Harmonogram konkursów, olimpiad i prezentacji

1. Harmonogram konkursów wewnętrznych

Lp.	Termin	Nazwa	Koordynator	Osoby odpowiedzialne
1	Wrzesień-październik 2026	„Z nauk za pan brat”	Patrycja Serafin- Siembor	Dominika Bąk, Katarzyna Włodarczyk
2	Grudzień 2026	Konkurs wiedzy mitologicznej	Patrycja Serafin- Siembor	Dominika Bąk,
3	Październik 2026	„Historia ukryta w przedmiotach”	Dominika Bąk,	Patrycja Serafin- Siembor
4	Listopad 2026	„Mój głos w ważnej sprawie”	Dominika Bąk,	Patrycja Serafin- Siembor

5	Styczeń 2027	„Reklama, która pokona każdego”	Dominika Bąk,	Patrycja Serafin- Siembor
6	Kwiecień 2027	„Recenzent na tropie”	Dominika Bąk,	Patrycja Serafin- Siembor
7	Wrzesień 2026	Europejski Dzień Języków Obcych- konkurs dla klasy 0	Ewelina Falińska, Anna Krawczyk	Ewelina Falińska, Anna Krawczyk
8	Grudzień 2026	„My letter to Sante”- konkurs dla klas I-III	Ewelina Falińska	Ewelina Falińska
9	II półrocze	Szkolny konkurs o krajach anglojęzycznych- klasy V-VIII	Ewelina Falińska, Anna Krawczyk	Ewelina Falińska, Anna Krawczyk
10	I półrocze	Konkurs recytatorski z poezji patriotycznej z okazji Święta Niepodległości dla klas I-III	Wioletta Kornafel, Monika Wójtowicz, Katarzyna Włodarczyk	Wioletta Kornafel, Monika Wójtowicz, Katarzyna Włodarczyk
11	Grudzień 2026	Turniej Mikołajkowy dla klas I-III	Wioletta Kornafel, Monika Wójtowicz, Katarzyna Włodarczyk	Wioletta Kornafel, Monika Wójtowicz, Katarzyna Włodarczyk
12	I półrocze	Konkurs plastyczny z okazji Dnia Edukacji Narodowej „Portret nauczyciela”	Monika Wójtowicz	Emilia Szmalec, Ewa Słomczyńska

2. Harmonogram konkursów zewnętrznych

Lp.	Termin	Nazwa	Koordynator	Odpowiedzialni
1	Październik 2026	„Bezpieczne drogi Radomia”	Agnieszka Miecznikowska, Paulina Walerczak	Agnieszka Miecznikowska, Paulina Walerczak
2	Listopad 2026	Miedzyszkolny Konkurs Polonistyczno-Historyczny „Odzyskanie Niepodległości”	Patrycja Serafin- Siembor	Marcin Gawryjolek
3	Listopad 2026	Miedzyszkolny Konkurs Polonistyczno-Historyczny „Odzyskanie Niepodległości”	Patrycja Serafin- Siembor	Marcin Gawryjolek
4	Sesja jesienna, zimowa, wiosenna	Olimpiada Polonistyczna Olympus	Patrycja Serafin- Siembor	Dominika Bąk
5	Sesja jesienna	Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Ortograficzny”	Patrycja Serafin- Siembor	Dominika Bąk
6	Sesja jesienna	Ogólnopolskie Dyktando Szkolne	Patrycja Serafin- Siembor	Dominika Bąk
7	Sesja jesienna	Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Języka Angielskiego”	Ewelina Falińska, Anna Krawczyk, Agnieszka Kłata	Ewelina Falińska, Anna Krawczyk, Agnieszka Kłata
8	Sesja wiosenna	Ogólnopolski Konkurs z języka angielskiego „Everest”	Ewelina Falińska, Anna Krawczyk	Ewelina Falińska, Anna Krawczyk
9	Sesja jesienna, zimowa, wiosenna	Olimpiada Polonistyczna Olympus	Patrycja Serafin- Siembor	Dominika Bąk
10	Sesja jesienna	Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Ortograficzny”	Patrycja Serafin- Siembor	Dominika Bąk
11	Sesja jesienna	Ogólnopolskie Dyktando Szkolne	Patrycja Serafin- Siembor	Dominika Bąk
12	Sesja jesienna	Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Języka Angielskiego”	Ewelina Falińska, Anna Krawczyk, Agnieszka Kłata	Ewelina Falińska, Anna Krawczyk, Agnieszka Kłata
13	Sesja wiosenna	Ogólnopolski Konkurs z języka angielskiego „Everest”	Ewelina Falińska, Anna Krawczyk	Ewelina Falińska, Anna Krawczyk
14	Grudzień 2026	Powiatowy Konkurs Plastyczny „Karta ze Świąt i zabawka choinkowa”	A. Kowaleczko	A. Kowaleczko
15	Grudzień 2026	Ogólnopolski Konkurs Edukacji Wczesnoszkolnej	Magdalena Patron, K. Soczówka, W. Korycka	Magdalena Patron, K. Soczówka, W. Korycka
16	Grudzień 2026	Powiatowy Konkurs Plastyczny „Karta ze Świąt i zabawka choinkowa”	A. Kowaleczko	A. Kowaleczko
17	Styczeń 2027	Miedzyszkolny Konkurs Kaligraficzny „Pięknie piszę i opowiadam”	Patrycja Serafin- Siembor	Dominika Bąk, Katarzyna Włodarczyk
18	Wrzesień 2026-czerwiec 2027	Radomska Olimpiada Młodzieży	Wojciech Pacyna Marcin Roguski Paweł Filipowicz	

IX. Wykaz innowacji i projektów

Lp	Innowacje	Projekty	Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego
1	„Słucham, wyobrażam sobie, tworzę”. Słuchowisko.	- „Ku życzliwości”	Monika Wójtowicz
2	„Mistrzowie ortografii”	- „Natałka i Antek w świecie wielkiej matematyki” - „Czytam z klasą- lekturki spod chmurki”	Ewa Słomczyńska
3	„Matematyka wokół nas- doświadczam, odkrywam, rozwiązuję”	- „Natałka i Antek w świecie wielkiej matematyki”, - „Ratujemy i uczymy ratować- pierwsza pomoc dla I-III”	Magdalena Patron, Wiktoria Korycka, Wioletta Kornafel
4	„Kultura blisko nas- podróże z językiem polskim”	- „Dzieci listy piszą”	Dominika Bąk
5	-----	- „English on the walls”, - „Pumpkin Day Festival Kids”, - Europejski Dzień Języków Obcych	Anna Krawczyk, Ewelina Falińska
6	-----	- „Time for a rhyme” klasy I-III	Ewelina Falińska
7	-----	- Projekt edukacyjny z doradztwa zawodowego „Świadomie ku przyszłości”	Wioletta Kornafel, Katarzyna Włodarczyk, Monika Wójtowicz, Katarzyna Sasal
8	-----	- „Strażnicy tradycji” – Uniwersytet Dzieci, - „Język polski- Młodzi Dziennikarze”	Patrycja Serafin- Siembor
9	-----	„Mały miś w świecie Wielkiej literatury”	Wiktoria Korycka
10	„Robotyka- programowanie dla najmłodszych”	„Akademia Kubusia Puchatka”	Marta Kowalik

X. Wykaz zajęć dodatkowych

Lp	Nazwa zajęć	Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego	Dzień tygodnia	Godzina
1	Kółko teatralne	Patrycja Serafin- Siembor, Dominika Bąk	Środa	14.15-15.00
2	Kółko dziennikarskie	Patrycja Serafin- Siembor	Czwartek	15.00-15.45
3	Kółko dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego	Patrycja Serafin- Siembor	Wtorek	13.25-14.10
4	Zajęcia przygotowujące do Egzaminu Ósmoklasisty	Patrycja Serafin- Siembor	Piątek	7.15-8.00
5	Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z języka polskiego	Dominika Bąk	Poniedziałek	15.05-15.50
6	Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z języka polskiego	Dominika Bąk	Wtorek	14.15-15.00
7	Gry planszowe	Dominika Bąk	Poniedziałek	14.15-15.00
8	Zajęcia sportowe „Mały mistrz”	Wioletta Kornafel	Wtorek Czwartek	7.10-7.50 12.25-13.10
9	Koło plastyczne	Aleksandra Kowaleczko	Środa	14.15-15.00
10	Koło językowe	Ewelina Falińska	Wtorek	12.25-13.10
11	Chór szkolny	Magdalena Patron, Lucjan Krzysiek	Czwartek	14.10-15.55
12	Aktywny do kwadratu	Wojciech Pacyna	Czwartek Piątek	7.00-8.00
13	Aktywny do kwadratu	Marcin Roguski	Wtorki Środy	

XI. Monitorowanie realizacji planu i wskaźniki sukcesu

Obszar	Wskaźnik sukcesu	Źródło danych	Termin
Wdrożenie podstawy	Programy, plany, podręczniki i warunki dla klas I i IV są zgodne; doświadczenia edukacyjne są dokumentowane; wnioski prowadzą do korekt.	Audyt, obserwacje, analiza planów	listopad, luty, maj

Obszar	Wskaźnik sukcesu	Źródło danych	Termin
Ocenianie	W co najmniej 90% analizowanych informacji zwrotnych występują konkretne wskazówki do dalszej pracy; zmniejsza się dominacja ocen z prac pisemnych.	Prace uczniów, dziennik, ankieta	kwartalnie
Prace domowe	Brak sygnałów systemowego przeciążenia; większe zadania i sprawdziany są koordynowane.	Kalendarze klas, ankieta	co 2 miesiące
Egzamin	Widoczny postęp w zadaniach tekstowych, argumentacji i strategiach; wyniki próbne są analizowane indywidualnie.	Diagnozy i próbne egzaminy	po każdej diagnozie
PPP	100% nauczycieli uczestniczy lub wnosi wkład do zespołów; każda forma pomocy ma ocenę skuteczności.	Protokoły, IPET/WOPFU	okresowo
Bezpieczeństwo	Zmniejszenie liczby powtarzalnych incydentów; uczniowie znają procedury i miejsca pomocy.	Rejestr zdarzeń, ankiety	okresowo
Cyfrowe/AI	Każda klasa realizuje cykl higieny cyfrowej; nauczyciele stosują szkolne zasady AI; ZPE jest wykorzystywane celowo.	Plany, obserwacje, bank zasobów	okresowo
Zdrowie	Prawidłowa realizacja edukacji zdrowotnej; większa aktywność uczniów i analiza zwolnień z WF; ćwiczenia pierwszej pomocy.	Dzienniki, frekwencja, protokoły	okresowo
Sprawczość	Każdy oddział realizuje projekt lub inicjatywę; postulaty uczniów otrzymują odpowiedź i informację o wyniku.	Dokumentacja SU i projektów	okresowo
Doskonalenie	Po szkoleniu wdrażane jest konkretne rozwiązanie, sprawdzane w obserwacji lub analizie dokumentacji.	Protokoły WDN, obserwacje	po szkoleniu

Postanowienia końcowe

1. Plan ma charakter otwarty i może być modyfikowany w związku ze zmianą prawa, komunikatami CKE, zaleceniami organów, wynikami nadzoru, diagnozą potrzeb uczniów lub zmianami organizacyjnymi.
2. Każde większe działanie powinno kończyć się krótką oceną efektu: co wykonano, jaki nastąpił rezultat, jakie dane go potwierdzają i co należy zmienić.
3. Dyrektor monitoruje realizację planu w ramach zarządzania i nadzoru pedagogicznego, a zespoły nauczycielskie dokonują półrocznego i rocznego podsumowania zadań.

Data przedstawienia Radzie Pedagogicznej:

28 września 2026 roku

Uchwała nr 6/2026/2027

Przewodniczący Rady Pedagogicznej: Ewa Izydorska

.....

(data i podpis dyrektora)