

Program

Wychowawczo-Profilaktyczny

Publicznej Szkoły Podstawowej nr 11

im. Adama Jerzego Czartoryskiego

w Radomiu

„Wychowanie jest tym, co zostaje, kiedy zapomnieliśmy już wszystkiego, czego nas nauczono.”

George Savile

I. Wprowadzenie

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka.

Program Wychowawczo- Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Nasz program skierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz uwzględnia współpracę z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły w zależności o9d stanu zasobów, potrzeb klasy; przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

II. Założenia programowe

1. Kształtowanie postaw obywatelskich, poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu, poszanowanie dla innych kultur i tradycji.
2. Wychowanie do wartości: bezpieczeństwo, dyscyplina, kreatywność, odpowiedzialność, nauka, zrozumienie, lojalność, miłość, piękno, sprawiedliwość, przyjaźń, mądrość, uczciwość, poważanie, tradycja, wolność, pasja, niezależność, rodzina, prawość, patriotyzm, rozwój, prawda, porządek.
3. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród uczniów.
4. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci.

Zakładamy, że w wyniku systematycznego skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczo-profilaktycznego uda się nam przygotować uczniów do zgodnego współżycia z ludźmi. Będziemy dążyć do tego aby nasi wychowankowie byli uczciwi, wiarygodni, odpowiedzialni, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, a także aby przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji, poznawali dziedzictwo kulturowe swojego narodu i rozwijali swoje zainteresowania i pasje.

III. Obowiązujące Akty Prawne

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016r. poz. 1943 ze zm.)
- Ustawy z 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe(Dz.U. z 2017r. poz. 59).
- Ustawa z 14 grudnia 2016r.- Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe(Dz.U. z 2017r.poz.60)
- Ustawa z 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2016r. poz.1379).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach(Dz.U. z 2013r. poz.532).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 24 lipca 2015r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym(Dz.U. z 2015r.poz. 1113)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2015r. poz. 1270)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2015r. poz. 843 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia z 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012r. poz. 977 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,

kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U z 2017r. poz.356)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 7 lutego z 2012r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. z 2012r. poz. 204 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 28 marca 2017r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2012r. Poz. 703)

IV. Najważniejsze cele wychowania i profilaktyki:

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej i szkolnej.
2. Kształtowanie podstaw zdrowego stylu życia, zaznajomienie z zagrożeniami cywilizacyjnymi oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
3. Kształtowanie swoich praw i obowiązków.
4. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy poprawnej komunikacji z dorosłymi i rówieśnikami oraz respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.
5. Wspieranie rozwoju intelektualnego, szanowanie dorobku narodowego, przygotowanie do odbioru dób kultury i sztuki.
6. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie. Motywowanie do zdrowego stylu życia.
7. Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności i nawyków w celu przygotowania go do racjonalnego, godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.
8. Zapewnienie wszystkim uczniom bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego.

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- Obowiązujące akty prawne;
- Dotychczasowe doświadczenie szkoły;
- Zebrane od rodziców uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych.

Misja szkoły:

Celem działalności szkoły jest doprowadzenie do tego aby uczniowie poprzez wiedzę, umiejętności i postawy społeczne zdobyte w procesie dydaktyczno-wychowawczym byli przygotowani do życia. Osiągnięte efekty zamierzamy zrealizować poprzez integrację środowiska na poziomie Rodzic-Uczeń-Nauczyciel. Dzięki tej współpracy poprawimy poczucie bezpieczeństwa i integracji społecznej. Wartości jakimi kierujemy się w tym procesie to: uczciwość, szacunek, tolerancja i poczucie własnej godności.

V. Sylwetka absolwenta szkoły

Działania zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych pozwalających mu na właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie. Absolwent jest:

- dobrym obywatelem, świadomy swych praw i obowiązków, posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanujący prawa innych;
- człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym kierującym się zasadami moralnymi ;
- człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości;
- człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego;
- człowiekiem aktywnym, ciekawym świata i wiedzy.

VI. Uczestnicy Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu.

Rodzice:

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- znają i akceptują program wychowawczo-profilaktyczny szkoły;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach, zapewniają poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w ich działaniach, służą pomocą, wiedzą i doświadczeniem;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez swoje dzieci.

Wychowawcy klas:

- opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny
- koordynują pracę wychowawczo-profilaktyczną w zespole klasowym
- prowadzą dokumentację nauczania
- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie
- wspierają rozwój uczniów
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej ucznia
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, nałogów wnoszą o objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- integrują i kierują zespołem klasowym
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowanie uczniów

- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły, środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką
- współpracują z rodzicami
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądem rodzinnym

Nauczyciele

- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wyjazdów szkolnych
- oddziałują wychowawczo na uczniów
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informację o przejawianych zdolnościach oraz problemach w nauce
- kształtują i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności
- integrują zespół klasowy angażując w życie klasy wszystkich uczniów
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą
- wspólnie z pedagogiem i psychologiem zabiegają o różne formy pomocy, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia
- proponują uczniom pozytywne formy spędzania czasu
- realizują w toku pracy wychowawczej cele i treści programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły

Pedagog i psycholog szkolny

- diagnozują sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów
- diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierają i motywują mocne strony uczniów
- udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb
- inicjują i prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych
- podejmują działania w zakresie profilaktyki uzależnień
- zapobiegają zaburzeniom zachowania, minimalizują skutki zaburzeń rozwojowych, inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym
- pomagają rodzicom i nauczycielom w rozpoznaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów
- wspierają nauczycieli oraz prowadzą konsultacje z innymi specjalistami w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej

**Zakres działań wychowawczo-profilaktycznych
w klasach II i III gimnazjum**

Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa
narodowego, tradycji oraz innych kultur

Zadania szkoły	Cele	Formy i sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Kształtowanie poczucia przynależności do grupy, wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowania tradycji.	1. Znajomość słów i melodii hymnu narodowego.	zajęcia dydaktyczne, uroczystości szkolne i pozaszkolne, lekcje wychowawcze	cały rok	nauczyciele języka polskiego, wos-u, historii, muzyki, wychowawcy, ceremoniał szkolny – Beata Dąbrowska, Wioletta Kornafel
	2. Kulturalne zachowanie się w miejscach Pamięci Narodowej w czasie uroczystości szkolnych, w kościele i na cmentarzu.	lekcje wychowawcze, uroczystości szkolne	cały rok	wszyscy nauczyciele, wychowawcy
	3. Poznanie sylwetki patrona szkoły.	lekcje historii	cały rok	nauczyciele historii nauczyciel bibliotekarz
	4. Dbanie o odpowiedni	lekcje wychowawcze,		wszyscy

	strój w czasie świąt szkolnych i akademii.	uroczystości szkolne	cały rok	nauczyciele, wychowawcy
	5. Kultywowanie tradycji szkolnej. Organizacja i udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym. Uroczyste obchody świąt narodowych i szkolnych.	uroczystości zgodne z terminarzem uroczystości miejskich i państwowych	cały rok	nauczyciele oddelegowani przez dyrektora szkoły
		święto KEN	październik 2017r.	Małgorzata Jastrzębska
		Święto Odzyskania Niepodległości	10.11. 2017r.	Agnieszka Rdzanek Małgorzata Jastrzębska Lucjan Krzysiek Małgorzata Golanowska Stanisław Rzeszutek
		Święto Konstytucji 3 Maja	28.04. 2017r.	Agnieszka Rdzanek Małgorzata Jastrzębska Lucjan Krzysiek Małgorzata Golanowska Stanisław

				Rzeszutek
Wprowadzenie w życie kulturalne szkoły wspólnoty lokalnej.	<p>1. Zdobywanie, pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, regionie i kraju.</p> <p>2. Poznanie historii i tradycji własnej rodziny.</p> <p>3. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życie wspólnoty lokalnej. Organizowanie imprez na rzecz szkoły i środowiska.</p>	<p>lekcje języka angielskiego</p> <p>projekt edukacyjny w klasie II</p> <p>Międzynarodowy Dzień Bez Przemocy</p> <p>Piknik „Mieszkańcy dla mieszkańców”</p> <p>Ogólnopolski Tydzień Kariery</p> <p>Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnospra-</p>	<p>cały rok</p> <p>02.10. 2017r.</p> <p>22.10 2017r.</p> <p>paździer- nik 2017r.</p> <p>01.12. 2017r.</p>	<p>nauczyciele języka angielskiego</p> <p>Agnieszka Rdzanek</p> <p>Justyna Łyżwińska</p> <p>Agata Towarek Anna Wulkiewicz</p> <p>Anna Bednarczyk Zespół ds. promocji</p> <p>Agata Towarek</p> <p>Beata Dąbrowska</p>

		wnych		
		Dzień Otwarty Szkoły	31.03. 2017r.	Elwira Mortka Zespół ds. promocji nauczyciele wychowania fizycznego
		VIII Piknik Naukowy	maj/czerwiec 2018r.	Małgorzata Basa Magdalena Dąbrowska
		Festyn Osiedlowy		Małgorzata Szester
		Festyn PSP nr 11	czerwiec 2018r.	Beata Dąbrowska
	4. Poznanie historii miasta Radomia.	wycieczka po Radomiu	cały rok	wychowawcy klas
Poszanowanie historii i kultury regionu	1. Zapoznanie z elementami kultury wybranych regionów Polski. 2. Poznanie historii wybranych zabytków.	lekcje geografii konkurs wiedzy „Mój region, moja ojczyzna”	kl. III	nauczyciel geografii Agnieszka Rdzanek Małgorzata Jastrzębska Aldona

	3. Poznanie wybranych legend.			Miękus
Wspólnota Europejska a tożsamość narodowa	1. Poznanie istoty Wspólnoty Europejskiej.	lekcje geografii lekcje wos-u	kl. II	nauczyciel geografii wos-u
	2. Wychowanie w duchu tolerancji.	lekcje wychowawcze	cały rok	nauczyciele wychowawcy
	3. Poznanie krajów Unii Europejskiej.	lekcje języka angielskiego niemieckiego wos-u	kl. II,III cały rok	nauczyciele języka angielskiego niemieckiego wos-u

Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie
bezpiecznych zachowań

Zadania szkoły	Cele	Formy i sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	1. Uczenie zasad demokracji.	lekcje wychowawcze	cały rok	nauczyciele wychowawcy
	2. Rozwijanie samorządności uczniów.	lekcje wychowawcze	cały rok	nauczyciele wychowawcy

		Samorząd Szkolny	cały rok	opiekunowie Samorządu Szkolnego
	3. Rozwijanie tolerancji wobec innych. Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo.	lekcje wychowawcze	cały rok	nauczyciele wychowawcy
		wolontariat	cały rok	Justyna Łyżwińska Anna Rudnik
		Światowy Dzień Autyzmu	02.04. 2017r.	Jolanta Cieślik Martyna Jakubczyk
	4. Kształtowanie umiejętności bycia członkiem zespołu klasowego i szkolnego.	lekcje wychowawcze	cały rok	nauczyciele wychowawcy
	5. Poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia.	lekcje wychowawcze	cały rok	nauczyciele wychowawcy
	6. Rozwijanie zainteresowań uczniów, rozbudzanie pasji.	koła zainteresowań	cały rok	nauczyciele
		koła przedmiotowe	cały rok	nauczyciele przedmiotu
	7. Udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych i innych	konkursy, zawody	cały rok	nauczyciele

	formach prezentacji własnych umiejętności.	Dzień Języków Obcych	26.09. 2017r.	Sylwia Stefanowska Elwira Mortka Justyna Mazurek Agnieszka Majchrzak Agnieszka Janas Jolanta Cieślik
		Boże Narodzenie -Jasełka	grudzień 2017r.	Ks.Paweł Zieja Ks.Marcin Sawicki Małgorzata Golanowska Lucjan Krzysiek Małgorzata Rosińska
		Szkolne Święto Matematyki	14.03. 2017r.	Agnieszka Kruk-Maj Barbara Staniaszczyk Martyna Jakubczyk Kinga Karaś-Nowak Magdalena Kozicka Aldona Miękus Marzena Olender Wioletta Kornafel Beata
		Pierwszy Dzień Wiosny – turniej klas	21.03. 2017r.	

				Dąbrowska Marcin Roguski
	8. Uczestnictwo w organizacji uroczystości szkolnych i imprez.		cały rok	wychowawcy nauczyciele
	9. Udział uczniów w akcjach organizowanych przez szkołę.	wycieczki szkolne	cały rok	wychowawcy nauczyciele
	10. Organizowanie czasu wolnego.	maratony filmowe	cały rok	wychowawcy nauczyciele
		lekcje wychowawcze	cały rok	wychowawcy nauczyciele
	11. Kształtowanie umiejętności refleksyjnego, celowego korzystania z elektronicznych nośników informacji.	lekcje wychowawcze	cały rok	
	12. Upowszechnianie czytelnictwa. Rozwijanie umiejętności	biblioteka szkolna	cały rok	nauczyciel- bibliotekarz Justyna Mazurek

	czytelniczych wśród uczniów.	wycieczka do biblioteki American Corner	paździer- nik 2017r.	
Rozwijanie zachowań empatycznych i asertywnych	1. Ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej.	lekcje wychowawcze	cały rok	nauczyciele wycho- wawcy pedagog psycholog
	2. Rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu.	lekcje wychowawcze	cały rok	nauczyciele wycho- wawcy pedagog psycholog
	3. Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego.	lekcje wychowawcze	cały rok	nauczyciele wycho- wawcy pedagog psycholog
Integracja działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i rodziców	1. Zapoznanie rodziców z programem wychowawczo - profilaktycznym.	strona internetowa zebranie Rady Rodziców	wrzesień 2017r.	dyrektor szkoły Justyna Łyżwińska Anna Wulkiewicz Monika

				Wójtowicz
			cały rok	Paweł Okruta
	2. Dokładne precyzowanie rodzicom wymagań i zasad zachowania obowiązujących w szkole, które zapewnią uczniom poczucie bezpieczeństwa.	zebrania z rodzicami		wychowawcy
		konsultacje	cały rok	wychowawcy
	3. Uwzględnienie na zebraniach z rodzicami tematów z zakresu wychowania adekwatnych do problemów klasowych.	zebrania z rodzicami	cały rok	nauczyciele
				pedagog
				psycholog
	4. Włączenie rodziców do pracy przy realizacji zamierzeń wychowawczych:			wychowawcy
	- udział rodziców w tworzeniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego	strona internetowa	wrzesień 2017r.	dyrektor szkoły
		zebranie Rady Rodziców		Justyna Łyżwińska
				Anna Wulkiewicz
				Monika Wójtowicz

			cały rok	Paweł Okruta
	- udział w uroczystościach, imprezach szkolnych i klasowych		cały rok	wychowawcy
	- współpraca z rodzicami w planowaniu działań wychowawczych oraz wspólne rozwiązywanie problemów dziecka.	zebrania z rodzicami konsultacje	cały rok	wychowawcy pedagog psycholog
	5. Przekazywanie rodzicom informacji na temat metod oddziaływań wychowawczych.	zebrania z rodzicami konsultacje	cały rok	wychowawcy wychowawcy pedagog psycholog
	6. Przekazanie rodzicom informacji dotyczących praw i obowiązków ucznia.	zebrania z rodzicami konsultacje	cały rok cały rok	wychowawcy nauczyciele wychowawcy nauczyciele

				pedagog
				psycholog
	7. Organizowanie imprez z udziałem rodziców.	zebrania z rodzicami	cały rok	wychowawcy
		konsultacje	cały rok	wychowawcy
				nauczyciele
				pedagog
				psycholog
	8. Wyróżnianie rodziców za wkład pracy i pomoc dla szkoły.		cały rok	dyrektor szkoły

Wychowanie prozdrowotne

Zadania szkoły	Cele	Formy i sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu	1. Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie. Zwracanie uwagi na higienę ciała i schludny wygląd.	lekcje wychowania fizycznego lekcje wychowawcze	cały rok	nauczyciele wychowania fizycznego wychowawcy pedagog psycholog
	2. Wpajanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku. Umiejętne zagospodarowanie wolnego czasu.	lekcje wychowania fizycznego lekcje wychowawcze	cały rok	nauczyciele wychowania fizycznego wychowawcy pedagog psycholog
	3. Kształtowanie sprawności fizycznej. Uświadamianie roli znaczenia sportu.	lekcje wychowania fizycznego lekcje wychowawcze	cały rok	nauczyciele wychowania fizycznego wychowawcy pedagog psycholog
	4. Korygowanie wad postawy.	lekcje wychowania fizycznego	cały rok	nauczyciele wychowania fizycznego

	5. Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznej drogi do szkoły i ze szkoły.	lekcje wychowawcze	cały rok	wychowawcy
Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego	1. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia.	podczas zajęć i przerw międzylekcyjnych	cały rok	nauczyciele
	2. Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.		cały rok	nauczyciele pedagog psycholog

Profilaktyka zagrożeń

Zadania szkoły	Cele	Formy i sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole	Doskonalenie warunków funkcjonowania ucznia.		cały rok	nauczyciele
	2. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpoczynku między lekcjami.		cały rok	nauczyciele
	3. Ochrona mienia społecznego.			

	4. Przeciwdziałanie agresji w szkole.	lekcje wychowawcze warsztaty, lekcje psychoedukacyjne, konsultacje	cały rok	wychowawcy pedagog psycholog nauczyciele
	5. Eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów.	lekcje wychowawcze warsztaty, lekcje psychoedukacyjne, konsultacje	cały rok	wychowawcy pedagog psycholog nauczyciele
Kształtowanie umiejętności samodzielnego, codziennego dbania o własne bezpieczeństwo	1. Zaznajomienie uczniów z przepisami BHP i drogami ewakuacyjnymi w szkole. 2. Zaznajomienie uczniów z zasadami bezpiecznego korzystania z internetu i urządzeń elektronicznych.	lekcje wychowawcze warsztaty, lekcje psychoedukacyjne, konsultacje	cały rok	wychowawcy pedagog psycholog nauczyciele
Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania w sytuacjach niebezpiecznych	1. Kształtowanie gotowości i umiejętności udzielania pierwszej pomocy. 2. Doskonalenie umiejętności dostrzegania ryzyka.	lekcje wychowawcze warsztaty, lekcje	cały rok	wychowawcy pedagog

	3. Rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych.	<p>psychoedukacyjne, konsultacje</p> <p>lekcje wychowawcze</p> <p>warsztaty, lekcje psychoedukacyjne, konsultacje</p>	cały rok	<p>psycholog</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>psycholog</p> <p>nauczyciele</p>
Eliminowanie zachowań agresywnych	1. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych.	<p>lekcje wychowawcze</p> <p>warsztaty, lekcje psychoedukacyjne, konsultacje</p>	cały rok	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>psycholog</p> <p>nauczyciele</p>
	2. Kształtowanie postaw odrzucających przemoc.	<p>lekcje wychowawcze</p> <p>warsztaty, lekcje psychoedukacyjne, konsultacje</p>	cały rok	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>psycholog</p> <p>nauczyciele</p>
	3. Nabywanie umiejętności nieagresywnego, asertywnego zachowania się w sytuacjach problemowych i konfliktowych.	<p>lekcje wychowawcze</p> <p>warsztaty, lekcje psychoedukacyjne, konsultacje</p>	cały rok	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>psycholog</p> <p>nauczyciele</p>

Nabywanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach ryzykownych i konfliktowych	1. Umiejętność rozpoznawania czynników ryzyka.	lekcje wychowawcze warsztaty, lekcje psychoedukacyjne, konsultacje	cały rok	wychowawcy pedagog psycholog nauczyciele
	2. Uczenie sposobu wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.	lekcje wychowawcze warsztaty, lekcje psychoedukacyjne, konsultacje	cały rok	wychowawcy pedagog psycholog nauczyciele
	3. Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców/opiekunów dotyczących takich tematów jak: zażywanie substancji psychoaktywnych, dopalaczy, narkotyków, palenia papierosów.	zebrania z rodzicami konsultacje	cały rok	wychowawcy pedagog psycholog nauczyciele
Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym oraz wspieranie uczniów mających trudności w nauce i adaptacyjne	1. Diagnozowanie trudności w nauce.		cały rok	nauczyciele pedagog psycholog
	2. Dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości uczniów.		cały rok	nauczyciele pedagog psycholog

	3. Budowanie motywacji do nauki.		cały rok	nauczyciele pedagog psycholog
	4. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.		cały rok	nauczyciele pedagog psycholog
Pedagogizacja rodziców i nauczycieli	1. Przekazywanie rodzicom wiedzy na temat przyczyn niepowodzeń dydaktycznych oraz udzielanie wskazówek do pracy w domu z dzieckiem. 2. Przekazywanie nauczycielom wiedzy dotyczącej przyczyn sięgania po środki psychoaktywne, nabycie umiejętności rozpoznawania rodzajów środków psychoaktywnych oraz rozpoznawanie aspektów zażycia.	zebrania z rodzicami konsultacje szkolenia rady pedagogiczne	cały rok cały rok	wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog dyrektor
Opieka zdrowotna i pomoc socjalna	1. Organizowanie bezpłatnych obiadów w szkole.		cały rok	wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog

	<p>2. Zapomogi losowe dla dzieci potrzebujących wsparcia finansowego.</p> <p>3. Opieka nad uczniami w świetlicy szkolnej oraz pomoc w nauce.</p> <p>4. Badania kontrolne prowadzone przez pielęgniarkę szkolną.</p>		<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wycho- wawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>pedagog</p> <p>psycholog</p> <p>pracownik świetlicy</p> <p>pielęgniarka szkolna</p>
<p>Współpraca z instytucjami i stowarzyszeniami</p>	<p>1. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Radomiu.</p> <p>2. Współpraca z Sądem Rodzinnym w Radomiu.</p> <p>3. Współpraca z Policją i Strażą Miejską w Radomiu.</p> <p>4. Współpraca z Miejskim Ośrodkiem</p>		<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wycho- wawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>pedagog</p> <p>psycholog</p> <p>wycho- wawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>pedagog</p> <p>psycholog</p> <p>wycho- wawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>pedagog</p> <p>psycholog</p> <p>wycho- wawcy</p>

	Pomocy Społecznej w Radomiu.			nauczyciele pedagog psycholog
	5. Współpraca z kuratorami zawodowymi i społecznymi.		cały rok	wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog

**Plan realizacji programu profilaktyki w edukacji wczesnoszkolnej
i oddziałach przedszkolnych**

WDRAŻANIE DO ŻYCIA W SZKOLE I W KLASIE

Zadanie profilaktyczne	Sposoby realizacji	Adresaci	Realizatorzy	Terminy
1. Otoczenie troską uczniów przybyłych do grup przedszkolnych.	- Prowadzenie gier i zabaw integrujących grupę. - Poznanie rozkładu pomieszczeń szkolnych i zasad poruszania się po nich.	KL. I-III i grupy przedszkolne Grupy przedszkolne	wychowawcy	I semestr
2. Kształtowanie postawy kulturalnego i życzliwego zachowania wobec	- Ukazanie potrzeby dobrych stosunków koleżeńskich i przyjaźni z rówieśnikami.	Grupy przedszkolne KL. I-III		

rówieśników i pracowników szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowy na temat właściwego zachowania się wobec pracowników szkoły i innych dorosłych. - Wzmacnianie potrzeby zachowań asertywnych. - Zachęcanie do szukania pomocy u osób dorosłych w sytuacjach trudnych. 	Kl. III	wychowawcy pedagog	Cały rok I sem.
3. Wdrażanie do przestrzegania Statutu Szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - Zaznajomienie z wybranymi treściami Statutu Szkoły. - Zapoznanie z prawami wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka. 	Kl. I-III	wychowawcy	I sem.

BEZPIECZEŃSTWO

Zadanie profilaktyczne	Sposoby realizacji	Adresaci	Realizatorzy	Terminy
1. Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanki na temat zachowania bezpieczeństwa podczas przerw. - Drama „Zabawy w czasie przerwy” 	Kl. I-III	wychowawcy	Cały rok I sem

	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacyjnych. - Poznanie telefonów alarmowych. 	kl. I-III i grupy przedszkolne		I sem
2. Zapewnienie bezpiecznej drogi do i ze szkoły.	- Poznanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach. Wykształcenie umiejętności rozpoznawania znaków drogowych.	Grupy przedszkolne Kl. I-III	wychowawcy	Cały rok
3. Zapewnienie bezpieczeństwa podczas zabaw.	<ul style="list-style-type: none"> -Zapoznanie z regulaminem korzystania z placu zabaw. - Rozmowy na temat „Bezpieczne zabawy zimowe” i „Bezpieczne wakacje”. - Przewidywanie i unikanie zagrożeń w najbliższym otoczeniu. 	Grupy przedszkolne Kl. I-III	wychowawcy	Cały rok
4. Zachowanie bezpieczeństwa podczas wycieczek.	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa na temat zachowania się na wycieczkach, spacerach. - Zapoznanie uczniów z regulaminem wycieczki. 	Grupy przedszkolne Kl. I-III	wychowawcy	Cały rok

ZAGROŻENIA. PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

Zadanie profilaktyczne	Sposoby realizacji	Adresaci	Realizatorzy	Terminy
1. Uświadamiania szkodliwości picia alkoholu i szkodliwości palenia tytoniu.	- Dyskusja, pogadanka na podstawie treści zawartych w programie nauczania.	Kl. I-III	wychowawcy	Cały rok II sem
2. Uczenie podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności odmawiania.	-rozmowa z pedagogiem (psychologiem) jak skutecznie mówić „nie”	Kl. III	pedagog	II sem
3. Ochrona przed negatywnym wpływem mediów.	- Kształtowanie umiejętności wybiórczego korzystania z gier komputerowych i TV. -Popularyzacja filmów i programów prezentujących pozytywne wartości.	Kl. II-III	wychowawcy	I sem
4. Komu można zaufać?	- Przestrzeganie przed niebezpieczeństwami mogącymi grozić ze strony osób nieznanym.	Grupy przedszkolne Kl. I-III	wychowawcy	wrzesień
5. Bezpieczeństwo i zdrowie dzieci.	- Pogadanka, gry i zabawy o tematyce bezpieczeństwa dzieci na podstawie treści zawartych w programie nauczania.	kl. I-III	wychowawcy	cały rok

ZDROWY STYL ŻYCIA

Zadanie profilaktyczne	Sposoby realizacji	Adresaci	Realizatorzy	Terminy
1. Przystąpienie do programu „Szkoła Promująca Zdrowie”	<ul style="list-style-type: none"> - Podjęcie systematycznych działań w zakresie promocji zdrowia. - Prowadzenie zajęć na temat promocji zdrowia. 	<p>Grupy przedszkolne</p> <p>Kl. I-III</p>	wychowawcy	Cały rok
2. Zdrowe żywienie	<p>Poznanie zasad zdrowego odżywiania się i kulturalnego spożywania posiłków.</p> <p>Program „Szkłanka mleka”</p> <p>Program „Owoce i warzywa w szkole”</p>	<p>Grupy przedszkolne</p> <p>Kl. I-III</p> <p>Kl.I-III</p> <p>Kl.I-III</p> <p>Kl.I-III</p>	wychowawcy	Cały rok
3. Dzień Ciszy	- Wdrażanie do spędzania wolnego czasu w ciszy.	Kl. I-III	wychowawcy	II sem
4. Wdrażania do aktywnego wypoczynku i rekreacji.	<ul style="list-style-type: none"> -Aktywne uczestniczenie w przerwach śródlekcyjnych. -Udział w wycieczkach klasowych, pieszych wędrówkach, zabawach i grach sportowych. 	<p>Grupy przedszkolne</p> <p>Kl. I-III</p>	wychowawcy	Cały rok

5. Podstawy udzielania pierwszej pomocy.	Pogadanka na temat jak udzielić pomocy osobie potrzebującej na podstawie treści zawartych w rozkładzie materiału.	Kl. I-III	wychowawcy	I sem
--	---	-----------	------------	-------

VIII Ewaluacja

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty niezbędna jest jego ewaluacja. Należy kontrolować przebieg procesu i osiągnięte wyniki. Proces będzie kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje będą wykorzystywane do modyfikacji samego programu.

Narzędzia ewaluacji:

- zdiagnozowanie oczekiwań rodziców w sferze wychowawczo-profilaktycznej
- ankieta skierowana do uczniów
- analiza trudności wychowawczych, problemów profilaktycznych przeprowadzona przez Pedagogę, Psychologa szkolnego na podstawie zebranych informacji od nauczycieli, wychowawców, rodziców i uczniów
- analiza dokumentów
- obserwacja
- wywiady z uczniami, rodzicami
- konsultacje z nauczycielami

IX Ustalenia końcowe

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły.

Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele zadeklarowani bądź zaproponowani przez Dyrektora Szkoły.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej Nr11 w Radomiu na lata 2017-2025 jest otwarty i może być modyfikowany w trakcie realizacji.

W każdym roku szkolnym we wrześniu zostanie opracowany harmonogram działań zaplanowany na dany rok szkolny w formie załącznika do Programu Wychowawczo-profilaktycznego.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracował zespół nauczycieli w składzie:

Anna Wulkiewicz

Justyna Łyżwińska

Monika Wójtowicz

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej Nr11 w Radomiu

-przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu.....

-przyjęto uchwałą Rady Rodziców w dniu.....

-w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim w dniu.....

Rada Rodziców

Rada Pedagogiczna

Samorząd Uczniowski