

PLAN PRACY PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO NR 21 W RADOMIU

NA ROK SZKOLNY 2022/2023

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022. Podstawą prawną niniejszego planu pracy jest Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910)

Roczny plan pracy uwzględnia ponadto:

- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2022/2023
- wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny
- diagnozę potrzeb i zainteresowań
- oczekiwania rodziców względem przedszkola
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
- treści podstawy programowej oraz statutu przedszkola.

Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2022/2023

Wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb
5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
6. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach

Wynikające z wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola

WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO

1. *Stosowanie technologii informatycznych jest na zbyt niskim poziomie.*
2. *Zbyt mały wachlarz możliwości komunikacyjnych na linii rodzic – nauczyciel.*
3. *Zbyt mały zakres narzędzi do badania skuteczności prowadzonej pomocy psychologiczno – pedagogicznej uwzględniających spektrum indywidualnych potrzeb dzieci.*

REKOMENDACJE

Doskonalić sposób prowadzenia dokumentacji przez nauczycieli

Szukać nowych rozwiązań motywujących rodziców dzieci z różnego rodzaju dysfunkcjami do ściślejszej współpracy, szczególnie w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz w sytuacji nauki na odległość.

W dalszym ciągu indywidualizować pracę z dziećmi mając na uwadze ich potrzeby edukacyjne i rozwojowe, udzielać wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, ściśle współpracować ze specjalistami pracującymi w placówce oraz Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną

W dalszym ciągu mobilizować nauczycieli do podejmowania doskonalenia, zwracając uwagę na potrzeby placówki w celu wzbogacenia naszej oferty edukacyjnej np. wczesne wspomaganie rozwoju

Kontynuować działania związane z promocją przedszkola poprzez udział dzieci w konkursach i uroczystościach

SPOSOBY WYKORZYSTANIA WYNIKÓW Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO

- 1. Wzbogacenie oferty komunikacji na poziomie rodzic – nauczyciel o nowe formy w celu lepszej organizacji procesów dydaktyczno -wychowawczych. (powrót do organizacji zajęć otwartych, szerszego uczestniczenia rodziców w życiu przedszkola)**
- 2. Doskonalenie form i metod pracy w zakresie organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Wypracowanie narzędzi do badania skuteczności pomocy oferowanej dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.**
- 3. Zwiększyć zakres wykorzystywania TIK w pracy z dziećmi przedszkolnymi.**

Diagnoza pracy przedszkola na koniec roku szkolnego 2021/2022

- *Przedszkole jest bezpiecznym miejscem pracy pracowników przedszkola i pobytu dzieci. Bezpieczny plac zabaw i teren przy przedszkolu sprzyja codziennym zabawom na świeżym powietrzu i umożliwia prowadzenie obserwacji przyrodniczych.*
- *Przedszkole charakteryzuje atrakcyjna oferta edukacyjna, nauczyciele stosują różnorodne, nowoczesne metody aktywizujące rozwój dzieci*
- *Nauczyciele mają wysokie kwalifikacje i ustawicznie doskonalą swoje umiejętności.*
- *W przedszkolu panuje dobra atmosfera pracy i klimat sprzyjający współpracy na wielu płaszczyznach*
- *Przedszkole zapewnia wszystkim potrzebującym dzieciom oraz ich rodzicom wsparcie psychologiczno-pedagogiczne*
- *W przedszkolu realizowane są autorskie programy edukacyjne*
- *W przedszkolu realizowane są liczne projekty edukacyjne, które wspomagają pracę z dziećmi.*
- *Nauczyciele wykorzystują w pracy z dziećmi narzędzia i zasoby cyfrowe, które pozwalają przygotować je do bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej.*
- *Przedszkole wychowuje do wartości oraz kształtuje właściwe postawy dzieci poprzez zajęcia dodatkowe i propagowanie idei wolontariatu*

- *Przedszkole działa zgodnie z przyjętym kalendarzem imprez i uroczystości*
- *Rozwijana jest współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz rozwoju dzieci*
- *Rodzice są zadowoleni z usług przedszkola i chętnie podejmują współpracę oraz wykazują inicjatywy własne na rzecz dzieci i przedszkola*

1) Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.			
Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
a) wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro/czynienie dobra			
1.	Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób (informacja na stronie internetowej/zdjęcie kodeksu/gazetka ścienna). Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli.	Wrzesień	Nauczyciele grup
3.	Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym dzieckiem poprzez komunikator Skype/pisanie listów, zachęcanie dzieci do wysyłania pocztówek do przedszkola/grupy	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup

	przedszkolnej z miejsc odwiedzanych przez przedszkolaki ze swoimi rodzinami podczas wakacji.		
4.	Wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych podczas: powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
5.	Wykorzystanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
6.	Dostarczanie dzieciom literackich wzorów postępowania ludzi dobrych, prawdomównych. Zachęcanie dzieci do poszukiwania takich osób w swoim najbliższym otoczeniu.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
8.	Organizowanie wycieczek do: muzeum, kina, teatru. Obcowanie ze sztuką jako źródłem piękna i doznać estetycznych. Alternatywa – wycieczki wirtualne.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
9.	"Co to znaczy być szlachetnym?" - wytłumaczenie dzieciom postawy szlachetności na przykładach zaczerpniętych z życia dzieci.	Wybrany przez nauczyciela	Nauczyciele grup
10.	"Przedszkolni Wolontariusze" - promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola. Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim np. "Góra grosza". Zapoznanie dzieci z pracą wolontariuszy – zorganizowanie spotkania z osobami działającymi na rzecz środowiska lokalnego/alternatywa on-line.	Październik - luty	W. Urbaniak S. Zaczek
11.	Spotkanie z Mikołajem – przedstawienie historii życia biskupa z Mirry jako ponadczasowego wzoru dobroczynności	grudzień	Nauczyciele grup

12.	<p>Zorganizowanie akcji na rzecz schroniska - niesienie pomocy potrzebującym zwierzętom, nauka właściwego zachowania wobec nich. Dokarmianie ptaków zimą w przedszkolnym ogrodzie.</p> <p>„Zamiast lizaka, kup karmę dla psiaka” - akcja na rzecz schroniska dla zwierząt.</p>	listopad	<p>A. Wróbel S. Zaczek W. Urbaniak I. Olszewska I. Jabłońska M. Stachowicz K. Kaim A. Wójcik K. Kaim M. Biskup A. Bińkowska A. Ziętek</p>
13.	Zbiórka nakrętek/makulatury i przekazanie na wybrany cel dobroczynny.	Cały rok szkolny	<p>S. Zaczek A. Wróbel W. Urbaniak A. Jamroży A. Wójcik A. Ziętek</p>
14.	Udział w akcji MEiN: "Razem na święta" zachęcającej dzieci do niesienia pomocy innym, budowanie wspólnot i więzi międzypokoleniowych oraz kształtowaniu poczucia odpowiedzialności za drugą osobę.	grudzień	<p>W. Urbaniak A. Wróbel S. Zaczek</p>
15.	Akcja Charytatywna „Opatrunek na Ratunek – podaruj bandaż i uratuj ludzkie życie”	styczeń	<p>A. Podgórska B. Kopyciok I. Krukowska A. Ziętek</p>

16.	Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Z darami natury świat nie jest ponury”	Cały rok szkolny	S. Zaczek W. Urbaniak A. Bińkowska M. Biskup
17.	Akcja charytatywna „Zbiórka kawy i herbaty dla bezdomnych”	Październik/ listopad	A. Ziętek I. Krukowska
18.	Zorganizowanie zbiórki artykułów plastycznych dla dzieci z domu dziecka	Listopad/ grudzień	M. Stachowicz I. Jabłońska

2. Wspomaganie przez przedszkole wychowawczej roli rodziny

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z programami wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu, przekazanie broszury nt. podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Zakreślenie obszarów współpracy przedszkola z rodzicami. Zapoznanie z założeniami rocznego planu pracy przedszkola i potrzebami w zakresie współpracy.	Wrzesień	Wychowawcy grup
2.	Poznanie opinii rodziców na temat przedszkola i potrzeb w zakresie współpracy oraz możliwości wsparcia przedszkola ze strony rodziców (ankieta)	Wrzesień	Wychowawcy grup

3.	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki. Zasięgnięcie opinii o funkcjonowaniu dziecka od nauczycieli prowadzących grupę do której uczęszczało wcześniej (jeśli to miało miejsce).	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup Pedagog specjalny Pedagog, Psycholog
5.	Organizacja konsultacji dla rodziców w formie zależnej od aktualnych wytycznych GIS (konsultacje z zachowaniem reżimu sanitarnego lub telefoniczne)	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup
6.	Opracowanie gazetek ściennych/cyfrowych dla rodziców dotyczących wychowania i wiodących kierunków pracy w przedszkolu/ tworzenie folderów z zakresu psychologii, pedagogiki, porad wspomagających rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci.	Wrzesień- czerwiec	Nauczyciele: I. Jabłońska W. Urbaniak S. Zaczek M. Stachowicz A. Machnio A. Wójcik A. Podgórska
7.	Włączanie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
8.	Kontynuowanie współpracy z rodzicami jako ekspertami w swoich dziedzinach. Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami, organizowanie wycieczek do miejsc pracy rodziców (doradztwo zawodowe)	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
9.	Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych.	W razie potrzeb	Nauczyciele grup

10.	Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup Pedagog specjalny
11.	Udział w akcji: "Dzieci uczą rodziców" mającej na celu wsparcie procesu edukacji najmłodszych, a także zachęcenie ich do rozmowy z rodzicami na tematy będące przedmiotem zajęć opracowanych przez organizatorów	wrzesień-maj	M. Stachowicz I. Jabłońska
12.	Udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Dzieciaki gotują”	Październik-maj	B. Kopyciok I. Krukowska

3. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci

a) rozwijanie zdolności do doświadczania i wyrażania emocji we właściwy i konstruktywny sposób

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Przeprowadzenie zajęć na temat emocji np. z wykorzystaniem scenariuszy zajęć i opowiadań A. Konefał: „Gdzie mieszka złość? (złość) „Po deszczu zawsze wychodzi słońce” (smutek) „Nie bój się, Misiu” (strach) „ Nieśmiałość” (nieśmiałość)	Październik	M.Biskup A. Bińkowska
2.	Przeprowadzenie warsztatów na temat emocji przez psychologa w każdej grupie wiekowej: 1) nauka rozróżniania emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych, kształtowanie świadomości, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie	Cały rok szkolny	Psycholog

	2) mini-trening odporności emocjonalnej: nie wszystkie przeżywane emocje i uczucia mogą być podstawą do podejmowania natychmiastowego działania, nauka panowania nad nieprzyjemną emocją, np. podczas czekania na własną kolej w zabawie lub innej sytuacji		
3.	„Zabawy i gry z emocjami” – przeprowadzenie cyklu zabaw rozwijających zdolność doświadczania i wyrażania emocji.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
4.	Ogólnopolski projekt edukacyjny „Gramy zmysłami”	Cały rok szkolny	A. Podgórska B. Kopyciok
5.	Udział w projekcie ogólnopolskim „Z Kicia Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”	Cały rok szkolny	B. Kopyciok A. Podgórska
6.	„Spartakiada przedszkola” zawody sportowe z udziałem innych przedszkoli	kwiecień	A. Podgórska I. Krukowska W. Urbaniak
b) kształtowanie i wzmacnianie poczucie bezpieczeństwa w domu i przedszkolu			
1.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola. Zapoznanie nowych pracowników z dokumentami/bieżąca aktualizacja dokumentów.	Cały rok szkolny	Nauczyciele/ pracownicy obsługi wszystkich grup Dyrektor
2.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przyprowadzania i odprowadzania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu. Zamieszczenie procedur na stronie internetowej	Podczas pierwszego spotkania z	Nauczyciele wszystkich grup

	przedszkola.	rodzicami	Dyrektor
3.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków .Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Nauczyciele wszystkich grup
4.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez organizację wycieczki po budynku przedszkola – zapoznanie z układem pomieszczeń, zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki. Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego wyjścia z sali przedszkolnej.	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
5.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
6.	Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z udziałem straży pożarnej	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
7.	Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
8.	Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spaceru z wykorzystaniem węża spacerowego i kamizelek odbłaskowych. Utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy nauczycieli	wrzesień- październik	Nauczyciele wszystkich grup
9.	Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkola i domu. Spacer po okolicy. Wycieczka do miasteczka ruchu drogowego, na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
10.	Kształtowanie odpowiednich postaw u dzieci w sytuacji zagrożenia – znajomość numerów ratunkowych	wrzesień- październik	Nauczyciele wszystkich grup

11.	Poszerzanie wiedzy dzieci z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej – spotkanie z ratownikiem medycznym	II semestr	I. Jabłońska A. Ziętek
12.	Kształtowanie myślenia przyczynowo-skutkowego na temat: "Niebezpieczne przedmioty"	listopad	M. Biskup A. Bińkowska
13.	Dbałość o przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu, w tym prawo do bezpiecznej nauki i zabawy. Organizacja: "Dnia praw dziecka" w przedszkolu	listopad	A. Wróbel W. Urbaniak S. Zaczek A. Wójcik
14.	Bezpieczne ferie zimowe/bezpieczne wakacje: poznawanie wybranych zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla lata – zachowanie dzieci podczas burzy	Styczeń/luty Czerwiec	Nauczyciele wszystkich grup

c) kształtowanie pozytywnej samooceny i szacunku dla innych

Przeprowadzenie zabawy dla dzieci pomagających dostrzec własne mocne strony, umiejętności, wyjątkowość	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" np. Dzień osób starszych Dzień dobrych uczynków Dzień sąsiada	3.10 19.05 9.06	Nauczyciele wszystkich grup
Nawiązanie współpracy z Domem Seniora – kształtowanie szacunku dzieci do osób starszych	Cały rok szkolny	A. Jamroży A.Machnio

d) rozwijanie zdolności do optymalnego funkcjonowania w przedszkolu/grupie rówieśniczej/ lokalnej społeczności

1.	Zajęcia adaptacyjne w przedszkolu.	Wrzesień	Nauczyciele grup najmłodszych
2.	Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym/z wykorzystaniem metody KLANZA	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
3.	Ustalenie norm i zasad panujących w grupie. Kodeks dobrego zachowania i system motywacyjny omówiony z rodzicami na zebraniu organizacyjnym	Wrzesień	Nauczyciele grup
4.	Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.	Wrzesień	Koordinator: I. Olszewska, K. Kaim
5.	Rozpoznanie sytuacji domowej wychowanków oraz diagnozowanie jej pod kątem potencjalnych zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego dziecka	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
6.	Ograniczenie zachowań agresywnych w przedszkolu – zajęcia przeprowadzone przez pedagoga specjalnego/psychologa Rozwijanie wiedzy rodziców na temat przyczyn i sposobów niwelowania zachowań agresywnych wśród dzieci poprzez spotkania informacyjne i rozmowy indywidualne z pedagogiem specjalnym/psychologiem. Uświadamianie dzieciom konsekwencji zachowań agresywnych;	Cały rok szkolny	psycholog/pedagog specjalny
7.	Rozwijanie postawy asertywności wśród dzieci oraz umiejętności szukania pomocy w sytuacjach trudnych	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
8.	Dbałość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej, zorganizowanie „Kącika relaksacji/wyciszenia” w salach.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup

9.	Przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczeństwo w kontaktach z nieznanymi. Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. Kształtowanie nawyku przewyższania w sobie chęci skorzystania z oferowanych przez nieznanymi korzyści.	Cały rok szkolny	Wszystkie nauczycielki
10.	Akcja „Sprzątanie Świata”	wrzesień	W. Urbaniak S. Zaczek
e) rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania głębszych relacji (przyjaźń, miłość) oraz uczenia się funkcjonowania w świecie w sposób produktywny			
1.	Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości takich jak dobro/przyjaźń/szacunek np. Tydzień Życzliwości Dzień niezapominajki Dzień przyjaciela	21.11 15.05 9.06	A.Machnio
2.	Kształtowanie atmosfery życzliwości i akceptacji wśród dzieci, uświadomienie istoty charakteru kontaktu społecznego, jakim jest przyjaźń, kształtowanie umiejętności utrzymywania poprawnych kontaktów z rówieśnikami, nauka właściwych reakcji w sytuacjach trudnych - nieporozumieniach, konfliktach i sporach rówieśniczych.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
4.	Czytanie dzieciom książek o przyjaźni i budowaniu relacji społecznych np. „Edzio i przyjaciele” Astrid Desbordes, „Prześcąć się kłócić” Pellissier Caroline , Aladjidi Virginie, „Mogę grać z wami?” Willems Mo, „Oskar i rzeczy” Kivirahk Andrus , „Jesteś moim przyjacielem”/”Przyjaciele na zawsze” Engler Michael	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup

5.	Rozwijanie umiejętności wartościowego spędzania czasu wolnego w domu/przedszkolu – ukazanie roli ruchu w życiu dziecka i spędzania czasu na świeżym powietrzu.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
6.	Rozwijanie zainteresowań czytelniczych, zorganizowanie „Kącika Wędrującej Książki”	Cały rok szkolny	A.Podgórska I.Krukowska W.Urbaniak

4. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej			
1.	ROZTROPNOŚĆ Organizowanie zabaw i aktywności kształcących umiejętność podejmowania i wdrażania właściwych decyzji. Projektowanie przez przedszkolaków "Planu dnia w przedszkolu" - rozwijanie poczucia odpowiedzialności poprzez samodzielne, dokładne i rzetelne wywiązywanie się z podejmowanych zadań, wyrażanie szacunku do innych, sprawiedliwe postępowanie. Wykorzystanie w pracy elementów "Planu daltońskiego"	W ciągu roku szkolnego	Wszystkie nauczycielki
2.	SPRAWIEDLIWOŚĆ Organizowanie zabaw i aktywności kształcących u dzieci postawy fair-play i umiejętności współdziałania z innymi podczas gier i zabaw ruchowych, uczenie szacunku do umiejętności innych dzieci. Organizowanie aktywności uczących dzieci, że nie wszystkie przeżywane emocje i uczucia mogą być podstawą do podejmowania natychmiastowego działania, panowania nad nieprzyjemną emocją, np. podczas czekania na własną kolej w zabawie/podczas grania w grę planszową/czekania na dzień przedszkolnego dyżuru/zgłaszanie się podczas zajęć	W ciągu roku szkolnego	I.O Iszewska

	do odpowiedzi/czekanie na zabranie głosu w trakcie dyskusji.		
3.	<p>MĘSTWO</p> <p>Organizowanie zabaw i aktywności uczących dzieci rozwiązywania napotkanych przez nie trudności – zapobieganie postawom zniechęcenia, wzmacnianie dążeń do osiągnięcia obranego przez dzieci celu.</p> <p>Ukazanie dzieciom postaw męstwa i wdzięczności za jej podjęcie dla dobra społeczeństwa poprzez udział w akcjach:</p> <p>"Serce za odwagę" - przygotowanie kartek świątecznych dla Powstańców warszawskich i żołnierzy Podziemia Niepodległościowego, żyjących w Polsce, na Ukrainie, Litwie i Białorusi</p> <p>"Bohater-On" – akcja, której celem jest uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promowanie historii Polski XX wieku.</p>	W ciągu roku szkolnego	<p>I. Krukowska M. Stachowicz</p> <p>A. Podgórska M. Stachowicz</p>
4.	<p>UMIARKOWANIE</p> <p>Kształtowanie u dzieci umiejętności mądrego korzystania z posiadanych zasobów i zapobieganie zjawisku konsumpcjonizmu.</p> <p>"Sztuka wyboru" – aranżowanie sytuacji edukacyjnych</p> <p>"Skąd się biorą pieniądze" – zajęcia na temat wartości pieniądza i pracy</p> <p>"Pomyślmy zanim wyrzucimy" – zajęcia plastyczne oparte na idei recyklingu</p> <p>"Ten prezent zrobię sam/a" – własnoręczne wykonanie prezentu na "Dzień Babci i Dziadka"</p> <p>"Lista zakupów" – zaprojektowanie obrazkowej listy zakupów, przedstawiającej rzeczy niezbędne dzieciom</p>	W ciągu roku szkolnego	Wszystkie nauczycielki

Wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy

1.	Realizacja tematyki tygodniowej "Jestem Polakiem i Europejczykiem"	Maj	Nauczycielki wszystkich grup
2.	Organizacja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Europa bez granic”	Wrzesień - czerwiec	Koordynator: I. Krukowska A. Podgórska W. Urbaniak
3.	Wykorzystanie do pracy z dziećmi zasobów multimedialnych na temat Europy zamieszczonych na stronie https://europa.eu/learning-corner/learning-materials_pl	W ciągu roku szkolnego	Nauczycielki wszystkich grup
4.	Wyeksponowanie książek, albumów przedstawiających ciekawe miejsca, zabytki z różnych stron Europy	W ciągu roku szkolnego	Nauczycielki wszystkich grup
5.	Realizacja wybranych przez nauczycieli projektów eTwinning	W ciągu roku szkolnego	A. Podgórska
6.	"Dziecięca literatura europejska"- zapoznanie z bajkami wybranych państw europejskich.	W ciągu roku szkolnego	Nauczycielki wszystkich grup
7.	Polska Realizacja tematyki tygodniowej: "Polska moja ojczyzna"	W ciągu roku szkolnego Wg kalendarza	Nauczycielki wszystkich grup

Obchody Dnia Niepodległości	uroczystości	Gr. Jeżyki i Sowy
Udział w akcji MEiN: "Skoła do hymnu"	Wg harmonogramu projektów	dyrektor

5. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Udział nauczycieli w szkoleniu: <u>Doskonalenie kompetencji nauczycieli wychowania przedszkolnego w pracy z dzieckiem z doświadczeniem migracyjnym</u>	Październik	Dyrektor wszyscy nauczyciele
2.	Optimalizacja form komunikacji z dzieckiem i rodzicem przybyłym z zagranicy	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup
3.	Udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom (zgodnie z potrzebami)	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup Nauczyciele specjaliści
4.	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom dzieci w formie porad/konsultacji/warsztatów (zgodnie z potrzebami)	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści

5.	„Dzień ukraiński w przedszkolu” – organizacja w grupach do których uczęszczają dzieci z Ukrainy zajęć na temat kultury ukraińskiej. Zaproszenie do organizacji dnia rodziców dzieci.	marzec	Nauczyciele grup II, VIII
6. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.			
Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Diagnoza potrzeb szkoleniowych nauczycieli w zakresie rozwijanie umiejętności metodycznych w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych	wrzesień	Lider WDN
2.	Uczestnictwo nauczycieli w grupie : „@aktywni – podążaj odważnie za nowoczesną edukacją” celem zdobycia inspirujących pomysłów na zajęcia z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	Cały rok szkolny	Chętni nauczyciele
3.	Udział w europejskiej inicjatywie : CODE WEEK	8-23.10.2022	A. Podgórska I. Krukowska W. Urbaniak
4.	Udział w ogólnopolskim projekcie p. Anny Świąć: „Uczymy Dzieci Programować”	Wg harmonogramu programu	I. Krukowska
5.	Bezpieczne korzystanie z internetu „Dzień bezpiecznego internetu” – inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego.	luty	A.Podgórska I.Krukowska

6.	Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania, gier edukacyjnych.	Cały rok szkolny	Wszystkie nauczycielki
8.	Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> • nauczanie w formie konsultacji wspomaganego komputerem, • korespondencyjnej wymiany materiałów szkoleniowych i prac kontrolowanych oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami (telefon, poczta elektroniczna, Skype), • wymiana informacji między nauczycielem, a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, przesyłanie zadań/ propozycji jako posty, • tworzenie poczty grupowej. 	W razie potrzeb	Dyrektor
9.	Ustalenie sposobu monitorowania postępów dzieci oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności dzieci, w tym informowania rodziców o postępach dziecka w nauce podczas edukacji zdalnej.	W razie potrzeb	Dyrektor
10.	Ustalenie źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których dzieci i ich rodzice mogą korzystać: <ul style="list-style-type: none"> • materiały dostępne na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, • materiały prezentowane w programach publicznej telewizji i radiofonii. 	W razie potrzeb	Dyrektor Nauczyciele wszystkich grup Nauczyciele specjaliści
11.	Ustalenie sposobu dokumentowania realizacji zadań przedszkola z zakresu kształcenia na odległość	W razie potrzeb	Dyrektor

12.	Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki bezpieczeństwa danych osobowych" m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele
-----	---	------------------	-----------------------------

7. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	<p>Współpraca nauczycieli ze specjalistami zatrudnionymi w przedszkolu</p> <p>Aktualizacja przedszkolnych procedur w związku ze zwiększonym wymiarem godzin zajęć specjalistów</p> <p>Organizacja konsultacji dla rodziców w formie porad indywidualnych/warsztatów</p> <p>Podział zadań związanych z diagnozowaniem dzieci: obserwacje „przesiewowe” – nauczyciele, pogłębione – specjaliści wg zasady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - logopeda: mowa/mutyzm wybiórczy/dzieci obcojęzyczne - pedagog specjalny: objawy niedostosowania społecznego, zaburzeń emocjonalnych - terapeuta pedagogiczny: zaburzenia percepcji wzrokowej/słuchowej - psycholog: obszar emocjonalny rozwoju dziecka 	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele Nauczyciele specjaliści
2.	Przeprowadzenie obserwacji/diagnozy wstępnej w oparciu o arkusze będące składową programu wychowania przedszkolnego	wrzesień- październik	Nauczyciele grup
3.	Formułowanie wniosków z obserwacji/diagnozy wstępnej – określenie mocnych i słabych stron grupy	listopad	Nauczyciele grup

4.	Badania psychologiczne/badania prowadzone przez pedagoga specjalnego w ramach „diagnozy pogłębionej”	Październik	Psycholog Pedagog specjalny
5.	Informowanie rodziców o postępach/ewentualnych problemach rozwojowych wychowanków.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
6.	Wdrażanie wniosków poprzez modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem w grupie. Ustalenie kierunków indywidualnej pracy z dzieckiem	listopad-czerwiec	Nauczyciele grup Nauczyciele specjalści
8.	Zaspakajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych podczas bieżącej pracy z dziećmi	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup Nauczyciele specjalści
9.	Prace powołanych zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej: - planowanie pracy, - prowadzenie i dokumentowanie zajęć rewalidacyjnych, - organizowanie spotkań z rodzicami i specjalistami, - podsumowanie wyników pracy.	Wg harmonogramu zespołu	Zespołu ds. ppp
10.	Diagnoza dojrzałości szkolnej – opracowanie i przekazanie pisemnej informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole.	Do 30.04.2023	Nauczyciele „zerówki”

11.	Innowacja pedagogiczna „Freblowskie zabawy i aktywności”	W ciągu roku szkolnego	W. Urbaniak
12.	Program „Czytamy Misiom”	W ciągu roku szkolnego	W. Urbaniak S. Zaczek
13.	Nawiązanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania dzieci, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających ich funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania dziecka oraz planowania dalszych działań.	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor Nauczyciele specjalności

4. Konkursy dla dzieci i nauczycieli

Lp.	Tytuł konkursu	Rodzaj (plastyczny, muzyczny, recytatorski, przyrodniczy, ekologiczny czy kulinarny)	Zasięg (ogólnopolski, międzyprzedszkolny, wewnątrz przedszkolny)	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	„Bukiet pani Jesieni”	Plastyczno-techniczny	Wewnątrz przedszkolny	październik	I. Jabłońska, A.Jamroży
2.	„Wiersze Jana Brzechwy”	recytatorski	Wewnątrz przedszkolny	marzec	M. Stachowicz, S. Zaczek
3.	„Talent show”	muzyczny	Wewnątrz przedszkolny	styczeń	I. Olszewska, K. Kaim
4.	" Owocowy zawrót głowy- owocowe obrazy na biszkopcie"	kulinarny	Wewnątrz przedszkolny	luty/marzec	A.Podgórska, B.Kopyciok
5.	„Bajki ilustrowane Froeblem”	Konstrukcyjno-plastyczny	ogólnopolski	Październik/listopad	W.Urbaniak, S.Zaczek, I.Krukowska
6.	„Eko-karmnik”	Plastyczno-techniczny	Wewnątrz przedszkolny	styczeń	A. Ziętek, A.Machnio

5. Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Dzień Przedszkolaka	Wrzesień	Sylwia Zaczek Wszystkie nauczycielki
2.	Dzień Niepodległości	Listopad	Gr.Sowy i Gr.Jeżyki
3.	Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka	Listopad	A.Wróbel, S.Zaczek, W.Urbaniak, A. Wójcik
4.	Mikołajki	Grudzień	Wszystkie nauczycielki
5.	Wigilia w przedszkolu	Grudzień	Wszystkie nauczycielki
6.	Bal karnawałowy	Styczeń	A.Machnio,A.Jamroży
7.	Dzień Babci i Dzień Dziadka	Styczeń	Wszystkie nauczycielki
8.	Powitanie wiosny	Marzec	Wszystkie nauczycielki
9.	Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci	Kwiecień	Wszystkie nauczycielki
10.	Światowy Dzień Ziemi	Kwiecień	Wszystkie nauczycielki
11.	Dziecięca spartakiada	Kwiecień	I.Krukowska, A. Podgórska
12.	Dzień Mamy i Taty	Maj	Wszystkie nauczycielki

13.	Dzień Dziecka	Czerwiec	B.Kopyciok, I.Krukowska, A.Podgórska
14.	Pożegnanie Starszaków	Czerwiec	I.Jabłońska, M.Stachowicz

6. Współpraca ze środowiskiem lokalnym

L.p	Instytucje	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Cykl spotkań z ciekawymi ludźmi – rodzicami przedszkolaków (doradztwo zawodowe)	Wszystkie nauczycielki	Cały rok szkolny
2.	Przedszkole nr 13	I.Krukowska, A.Podgórska, W.Urbaniak	Cały rok szkolny
3.	Szkoła Podstawowa nr 11	S.Zaczek, W.Urbaniak	Cały rok szkolny
4.	Szkoła Muzyczna	I.Krukowska, A.Wróbel	Cały rok szkolny
5.	Biblioteka dla dzieci	S. Zaczek	Cały rok szkolny
6.	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	Wszystkie nauczycielki	Cały rok szkolny
7.	Nadleśnictwo	I.Olszewska, K.Kaim	Cały rok szkolny
8.	Policja	W. Urbaniak	Cały rok szkolny
9.	Caritas	K. Kaim	W związku z akcjami pomocowymi
10.	Straż pożarna	A. Wróbel, I.Krukowska	II semestr

11.	Ratownicy medyczni Lekarz	I.Jabłońska A.Jamroży	II semestr I semestr
12.	Straż miejska	A. Wróbel	II semestr
13.	Lokalne media – promocja przedszkola	W. Urbaniak, I.Krukowska	Cały rok szkolny

7. Przydział zadań i zajęć dodatkowych z dziećmi

Lp.	Zadanie dodatkowe	Nazwisko i imię nauczyciela
1.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola	A. Podgórska
2.	Dekoracja holu	Wszystkie nauczycielki
3.	Kącik dla rodziców	I. Jabłońska, M. Stachowicz, A. Jamroży, A. Machnio
4.	Protokoły rady pedagogicznej	A. Podgórska, B. Kopyciok

8. Zespoły zadaniowe nauczycieli

Lp.	Nazwa zespołu	Skład zespołu	Koordynator zespołu	Terminy realizacji
1.	Zespół do spraw promocji przedszkola	Wszystkie nauczycielki	S. Zaczek I. Kukowska W. Urbaniak	Cały rok szkolny

2.	Zespół do spraw statutu, modyfikacji regulaminów i procedur	W. Urbaniak, I. Krukowska, I.Olszewska, M. Stachowicz, A.Jamroży	I. Krukowska	Cały rok szkolny
3.	WDN	Wszyscy nauczyciele	Iwona Krukowska	Cały rok szkolny
4.	Zespół do spraw projektów i akcji edukacyjnych	A. Podgórska, W. Urbaniak, S. Zaczek, I. Jabłońska, A. Ziętek	A. Podgórska	Cały rok szkolny
5.	Prowadzenie gazetki dla rodziców	Iwona Krukowska Agata Wróbel Agnieszka Podgórska Milena Biskup Izabela Jabłońska Monika Stachowicz	Wioletta Urbaniak Sylwia Zaczek	Cały rok szkolny
6.	Charytatywny	Iwona Krukowska Izabela Olszewska Klaudia Kaim Agnieszka Wójcik Anita Machnio Agnieszka Jamroży	Agata Wróbel Wioletta Urbaniak Sylwia Zaczek Monika Stachowicz Izabela Jabłońska	Podczas realizacji akcji charytatywnych
7.	Ds. oprawy plastycznej uroczystości	Wszystkie nauczycielki	Beata Kopyciok	Cały rok szkolny

	przedszkolnych i przedszkola			
8.	Zespół protokolarzowy		Agnieszka Podgórska Beata Kopyciok	Zebrania Rady Pedagogicznej
4.	Zespół ds. rozwijania czytelnictwa	W. Urbaniak, S. Zaczek, A. Bińkowska	W. Urbaniak	Cały rok szkolny